

YPÄJÄN KUNTA
Sivistystoimi
Hevospitäjän yhtenäiskoulu

Lukuvuoden 2022-2023 koulutyön toiminta ja arviointi

1. Koulun toiminta

Koulun oppilasmäärä oli lukuvuoden päättyessä 188 ja se jakaantui luokittain ja seuraavasti

luokka	1.	2.	3.	4.	pl. 1-4	5	6	7	8	9	pl. 5-9
oppilaita	15	15	19	19	7	22	22	16	27	15	11

Perttulan yksikkö 75

Kartanon yksikkö 113

Tuntikehyksen käyttö 2022-2023

KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:

Perttula 169,5

Kartano 331,6

Yhteensä 501,1

Koulun käytössä ollut tuntikehyks on ollut molemmissa yksiköissä riittävä.

Opettajat Perttulan yksikkö:

Kuisma-Koivisto Raija, luokanopettaja

Leppälahti-Kallio Erika, erityisopetus

Sarapik Pirjo, erityisluokanopettaja

Varhi Arja, luokanopettaja

Varhi Juha, luokanopettaja

Viitanen Outi, luokanopettaja, vararehtori

Virtanen Marko, ks

Virtanen Tarja, mu

Opettajat Kartanon yksikkö:

Jokinen Juhamatti, li

Järvelä Turo, rehtori

Kössi Outi, ma,fy,ke lv 8A

Johanna Suomi la eo

Merivalo Maija, ai lv 8B

Multala Markus, en, hi, yh, sa, ue

Ojala Iiris, ge, bg, fy, ke, ku, ymp, lv 9lk

Pärnänen Anu, opo, et, li, ue lv 6lk

Saikkumarianne, kt, tt, ue, ks

Siren Markus, ks

Suvanto-Mäkilä Sari, eo, pl 5-9

Temonen Anna, eo pl 5-9

Vahtera Sarah ru, en, sa

Vahtinen Jatta eo, PL 5-9

Virtanen Marko lo 5lk, li, ks

Virtanen Tarja ma, mu, ks, dr, lv 7lk

Muu henkilökunta:

Kero Tuula, koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminta
Koskinen Emma, koulunuorisotyöntekijä
Laine Leena, koulunkäynninohjaaja, iltapäiväkerhon ohjaaja
Männikkö Heidi, koulunkäynninohjaaja
Ojala Sari, koulunkäynninohjaaja
Paloposki Jouni, koulunkäynninohjaaja
Seppä Ulla, koulunkäynninohjaaja
Sulantola Hanna, koulunkäynninohjaaja
Tuominen Veera, koulunkäynninohjaaja
Vuori Janni, koulunkäynninohjaaja
Sanna Ståhlström, koulunkäynninohjaaja (sijainen)
Kytömäki Sanna, kouluterveydenhoitaja (FSHKY/ Omahäme)
Kallionpää Päivi, koulukuraattori (FSHKY/Omahäme)
Hagman Jessica, koulupsykologi, syyslukukausi, Ristola Mia kevätlukukausi, (FSHKY/ Omahäme)

Martikainen Henna, Perttulan keittiö ja siivous
Pukkila Tuija, keittäjä-emäntä
Rusanen Miia, siistijä
Suokas Kia, keittäjä
Laiho Anne, keittäjä
Reiman Suvi, keittäjä
Hovilainen Risto, keittiöapulainen
Jaakkola Esa, kiinteistöhoitaja

Muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna:

- Historian, yhteiskuntaopin ja englannin opettajana viransijaisena Markus Multala 1.8.2022- 1.8.2023
- Erityisluokanopettajaksi toistaiseksi Anna Temonen 1.8.2023 alkaen, hänen perhevapaansa aikana sijaisena Jatta Vaittinen. Anna Temonen lopettaa 31.7.2023, rekrytointi on käynnissä
- Laaja-alaisen erityisopettajan perhevapaan sijaiseksi Johanna Suomi 31.12.2025
- Kahdella koulunkäynninohjaajalla on ollut pitkät työvapaat, työt on hoidettu sijaisjärjestelyin
- Kaksi kk-ohjaajaa työskennellyt osin molemmissa yksiköissä
- Koulunuorisotyöhanke alkoi

Henkilökunnan täydennyskoulutus:

Henkilökunta on osallistunut joihinkin koulutuksiin lukuvuoden aikana. Osa henkilöstöstä on kouluttautunut myös omalla vapaa-ajallaan. Henkilöstön koulutuksiin osallistumisista on hyvä tehdä suunnitelmallisempaa
Pirjo Sarapik aloitti tammikuussa Ratkaisukeskeinen lyhytterapia –koulutuksen. Koulutus jatkuu.

Erika Leppälahti-Kallio osallistui seuraaviin koulutuksiin:
OPH:n ja NMI:n koulutukseen Tavoitteena sujuva lukutaito,
OPH:n ja AVI:n Luokka haltuun ratkaisukeskeisesti,
Hero:n koulutus lukitestausten ja lausunnon laatimisen perusteet ja

AVI:n Matematiikan oppimisvaikeuksien tukeminen 1- 4. luokille Varga-Nemenyi-menetelmällä.

Arja Varhi osallistui Uudet digipedataidot nollasta sataan-koulutuksen osioon digimateriaalien suunnittelu ja parhaat käytänteet.

Marianne Saikku osallistui Opettajasta yhteisöosaajaksi täydennyskoulutukseen (työyhteisön hyvinvointi) ja edellisenä lukuvuonna Hyvää yhdessä-koulutukseen (yhteisöllisyys, vaikuttaminen, osallisuus, turvallisuus)

Turo Järvelä osallistui koulutukseen HY+ Hallintaa ja hyvinvointia rehtoreille, Kouluun kiinnittyminen ja paljon poissaolevan oppilaan tukeminen ja Seutukunnalliseen rehtorikoulutukseen.

Tarja Virtanen osallistui koulutukseen Koulumusaa 2022, Draama tunnetaitojen tukena ja Johdatus Musiikkiterapiaan.

Johanna Suomi osallistui koulutukseen Työrauha luokassa, Digilukiseula-koulutus ja Kouluun kiinnittyminen ja paljon poissaolevan oppilaan tukeminen.

Sari Suvanto-Mäkilä osallistui koulutukseen Digilukiseula-koulutus ja Kouluun kiinnittyminen ja paljon poissaolevan oppilaan tukeminen

Sarah Vahtera osallistui koulutukseen Työrauha luokassa - kun totut keinot eivät toimi ja NOPE-koulutus nuorille opettajille.

Hanna Sulantola osallistui Diabetes ja koulu-koulutukseen

Ulla Seppä valmistuu keväällä 2023 kasvatus ja ohjausalan ammattitutkinto koulutuksesta aamu- ja iltapäivätoiminnan ja koulunkäynninohjaaja.

Anna Temonen ja Emma Koskinen AVI: Häirintään puuttuminen ja sen johtaminen

VESO koulutus kaikille opettajille 12.4.2023 (Neuropsykiatriset häiriöt, mielialan haasteet, haastavat tilanteet ja kunnioittava kohtaaminen).

Henkilöstöstä suuri osa osallistui työterveyshuollon hyvinvointiluennolle kl 2023.

Oppilashuolto:

- Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut säännöllisesti. On järjestetty tarvittaessa oppilashuollon MAT-palavereita sekä muita oppilashuollollisia palavereita, joissa on ollut mukana oppilashuollon henkilökuntaa, opettajia ja vanhempia.
- Yhtenäiskoulun yhteisiä YHR-palavereita järjestettiin 3 kertaa. Palavereissa olivat mukana oppilashuollon henkilöstön lisäksi Perttulan yksiköstä Outi Viitanen ja erityisopettajat sekä Kartanon yksiköstä rehtori Turo Järvelä ja erityisopettajat sekä opintojen ohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä. Oppilashuollolliset asiat lisääntyvät tasaisesti.
- Koulupsykologin palveluita on ollut käytössä 1.5 pv viikossa. Syyskauden psykologipalvelut eivät olleet kovin toimivia. Osa syksyn tutkimuslausunnoista puuttuu edelleen. Uusi koulupsykologi aloitti 27.2. ja tilanne näyttää nyt osin paremmalta.
- Koulukuraattorin palveluita on ollut käytössä noin 2,5 pv viikossa. Kuraattoripalvelun mitoitus on ollut kuraattori Päivi Kallionpään mielestä riittävä.
- Kouluterveydenhoitaja on ollut pääsääntöisesti Kartanolla vähintään 1-2 päivää viikossa ja Perttulassa joka toinen viikko yhden päivän.
- Huoltajien toiveet oppilashuoltopalveluiden nopeuden suhteen eivät aina toteudu riittävän nopeasti. Opettajat toivovat kuraattorin aktiivisempaa osallistumista koulun arkeen, välitunneille, oppitunneille ja tapahtumiin.
- Kuraattorille tietoa koulun poikkeusaikatauluista
- Odotusaikojen kuraattorin vastaanotolle koetaan liian pitkiksi.

Koulukiinteistö:

- **Perttulan kiinteistö** on remontin (2006) jälkeen pysynyt melko hyvässä kunnossa. Ovien lukituksessa sekä valokatkaisijoissa on ollut huoltotarvetta. Niitä on osin saatu korjattua.
- Liikuntasalin renkaiden kiinnitys uusittiin, mutta lukitus ei edelleenkään toimi renkaissa eikä köysissä.
- Koulun päädyn ulkokello pitää uusia.
- Katoksen räystäään syöksytorvi puuttuu, mikä aiheuttaa talvella rinteen jäätymisen ja vaarallista liukkaita.
- Hiekoitus on ollut puutteellista tai opettajat ovat hiekoittaneet välillä itse. Pihan aurausta pitää ulottaa myös areenan suuntaan, jotta pihan kulkuväylä saadaan pysymään kulkukelpoisena.
- Viemäröinnistä aiheutuvaa hajuhaittaa on edelleen melko usein sekä sisällä että ulkona. Keittiön wc viemäristä tulee toisinaan likavettä ylöspäin.
- Ulkoseinän sokkelissa olevat aukot olisi hyvä tukkia.
- Pihan leikkitelinet vaativat huoltotöitä. Osassa kiipeilytelinistä on näkyvissä teräsvaijerin säikeitä.
- Siivousmitoitusta tulisi edelleen tarkistaa sekä Perttulan koulun että iltapäivätoiminnan tiloissa.
- Iltapäivätoiminnan tilaan kirjaston yläkerrassa toivotaan vesipistettä.
- Iltapäivätoiminnan henkilökunnalle ei esikoulun tulon jälkeen ole ollut mahdollisuutta sosiaalityöhön.

- **Kartanon kiinteistön** mahdollista sisäilmaongelmaa on kartoitettu ja joitain korjaustoimia on aloitettu.
- Alapohjan tuuletusta vanhalla puolella on tehostettu, ilmanvaihtojärjestelmää on säädetty.
- Toukokuussa on aloitettu Luokkahenki-sisäilmakartoituksen ilmainen kokeiluvaihe.
- Luokkien valaistusta on alettu uusia, luokkaan 2 on asennettu led-valaistus ja uusi sähköpöytä opettajanpöydän viereen.
- Kartanon yksikön lukot on uusittu ja sarjoitus suunniteltu niin, että koulurakennuksen käyttöä voidaan rajata eri ryhmille.
- Kartanon pihan ja parkkipaikan liukkaudenesto on haasteellisimpien keliä aikana ollut puutteellista.
- Tuuletusikkunoiden hyönteisverkot ovat rikki, pitää uusia
- Osa sälekaihtimista on rikki, pitää uusia
- Kartanon yksikön julkisivu on huolto- ja korjaustöiden tarpeessa: haljenneita julkisivulevyjä, maalaus, katolla kasvaa sammalta.
- PL-päätyluokan vessa haisee viemäritä, korjattava
- Koulun Varsanojantien puoleisessa julkisivussa oleva kello pitää saada toimimaan.
- Pihan ja portaiden siivous hiekoitussepelistä puutteellista.
- Alapihan ja areenan puhdistaminen lehdistä
- Koulun pihaa ympäröivä aita on kamalassa kunnossa.
- Polkupyörätelineet ja katos pitää saada
- Luokat tukalan kuumia kevätauringon paahteessa, tuulettimia luokkii
- Siivous:
 - Suursiivouksen taso koetaan puutteelliseksi
 - Ikkunanpesut jääneet toteutumatta
 - Näyttämön siivous, kuuluuko mitoitukseen, kaipaa siivousta

- Pukuhuoneet ja koulun salin tilat koetaan epäsiisteiksi

Opetusvälineet, kalusteet:

- 1. dataprojektori ja 1 dokumenttikamera on uusittu
- Koulu sai investointirahaa uusiin kalusteisiin. Hankinta on meneillään, kuitenkin harkinnassa vielä vuokrataanko kalusteet vai ostetaanko omiksi.

2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI

Tavoitteet ja lukuvuoden painopistealueet ja niiden toteutuminen

Yhtenäiskoulun perustavoitteena on ollut hyvien perustietojen ja -taitojen antaminen kaikille oppilaille.

Lukuvuoden teemana on ollut hyvinvointi. Tunnetaitotunnit ovat suunnitelmallisesti jatkuneet joka luokka-asteella. Aihetta käsiteltiin MOK- teemaviikon ja lukuvuoden aikana.

Kartanon yksikössä käynnistyi uutena asiana koulunuorisotyö. Nuorisotyöntekijä Emma Koskinen kuvaa tehtävänsä:

”Ypäjän kunta on saanut avustuksen aluehallintovirastolta kahdeksi vuodeksi koulunuorisotyön parantamiseen ja kehittämiseen.

Tällä hetkellä nuorisotyöntekijä on noin 12 tuntia viikosta koululla ja koulunuorisotyö on alkanut tammikuussa. Koululla ollessaan koulunuorisotyöntekijä pitää sisävälitunteja, oleilee ja auttaa oppitunneilla, sekä on mukana erilaisissa tempauksissa ja tapahtumissa.

Jokaisella sisävälitunnilla on aina aihe, niitä ovat mm. ryhmäytyminen, leikkiminen, pelaaminen, erilaiset tietoiskut sekä rentoutuminen. Koulunuorisotyöntekijän tärkein työ koululla on kuitenkin olla turvallinen aikuinen nuorille ilman arviointivelvollisuutta. Tärkeää on myös, että koulunuorisotyöntekijä on myös vapaa-ajalla nuorten kanssa ja näin luo hyvän ja luottavan suhteen nuoriin.

Koulunuorisotyöntekijälle saa tulla kertomaan huolia ja murheita ja niitä voidaan ratkaista yhdessä nuorten niin halutessaan. Koulunuorisotyöntekijän on myös tarkoitus ehkäistä kiusaamista sekä huomioida koronan aikaisia vaikutuksia nuoriin. Koulunuorisotyöntekijä kuuluu myös erilaisiin tiimeihin koululla ja toimii työssään moniammatillisesti.

Koulunuorisotyöntekijä on mukana myös tukioppilastoiminnassa sekä oppilaskunnan hallituksessa. Koulunuorisotyötä arvioidaan kyselemällä nuorilta ja koulun henkilökunnalta palautetta niin suoraan, kuin sähköisestikin. Arviointi tapahtuu vähintään kaksi kertaa lukukaudessa, eli neljä kertaa vuodessa.”

Perttulan yksikössä jatkui liikkuva koulu- toiminta: lainaamo, välkkäleikit, monitoimikentän monipuolinen käyttö. Oppilaat ovat viihtyneet välitunneilla.

Kartanon yksikössä Välkkäritoiminta jatkui: lainaamo, välkkärileikit ulkona ja salissa.

Kiitoskahvila oppilaille

Hyvin käyttäytyneet oppilaat ovat päässeet tiistaisin ruokailun jälkeen kotitalouden luokkaan Kiitoskahvilaan, jossa tarjolla on ollut kahvia, teetä tai mehua sekä pieni makea herkku. Kotitalouden opettaja on huolehtinut yhdessä koulunkäynninohjaajan kanssa käytännön järjestelyistä. Vieraina kahvilassa on ollut kerrallaan noin 20–40 oppilasta. Tunnelma kahvilassa on aina ollut miellyttävä ja leppoisa – kahvilan tarkoitus on palkita ja kannustaa oppilaita hyviin käytöstapoihin.

Valinnaisaineet:

3. luokan valinnaisaine (1 h / vk) on joko äidinkieltä tai matematiikkaa.

4. luokan valinnaisaineet ovat kuvataide 1 h/vk ja käsityö 1 h/vk. Molempia oppiaineita on yhteensä 2 h/vk.

5.–7. luokilla valinnaistunnit sijoitettiin käsityöhön, kuvaamataitoon ja liikuntaan

8.–9. luokkien valinnaisaineet:

Liikunta: Virkistäydy liikkuen, Palloilu ja Liikunnan syventävät, Kuntosali, Kuntonyrkkeily

Kuvaamataito: Kuvaamataidon syventävät ja Taidepaja

Tietotekniikka ja tekstinkäsittely

Saksan kieli

Draama

Media

Käsityön syventävät (tn) ja Insinöörikurssi

Iltapäivätoiminta ja kerhot Perttulassa:

Iltapäivätoimintaa on järjestetty Perttulan koulun 1. ja 2. luokan oppilaille. Myös kolmannen luokan oppilaat, joilla on tukimuotona erityinen tai tehostettu tuki ovat voineet osallistua iltapäivätoimintaa. Iltapäivätoiminnassa on ollut yhteensä 16 oppilasta, joista osa on erityisen tai tehostetun tuen oppilaita. Ohjaajia on toiminnassa 1-2 kerrallaan. Toimintaa on suunnitellut ja ohjannut Leena Laine. Leenan lisäksi iltapäivätoiminnan ohjaajina on ollut Tuula Kero ja työvapaalla olevan ohjaajan sijaiset. Iltapäivätoiminnan järjestäminen vaatii suunnittelua, johon on huomattava varata aikaa. Ryhmä on ollut haastava.

Draamakerhoa piti 4. luokan oppilaille Tarja Virtanen.

Lisäksi Suomen malli -hanke järjesti kerhoja, joiden osallistujamäärät olivat Perttulassa 1-8 oppilasta kerrallaan. Kerhoihin olisi hyvä saada yhtenäiset periaatteet esim. osallistujamäärän suhteen.

Koulun oma kerhotoiminta ja Suomen malli-harrastekerhot:

Tukioppilaskerho, kokkikerho, ruotsikerho

Harrastamisen Suomen mallin puitteissa kerhoja Ypäjällä on toiminut kouluilla ja etäyhteydellä: Perttulassa askartelukerho yhteistyössä 4h-yhdistyksen kanssa. Tanssikerho nimellä Dancemix Perttulan liikuntasalissa. Pikku-Annen Savi vetänyt keramiikka- ja savityökerhoa. Lisäksi on ollut Minecraft-peli kerho, joka toiminut etäyhteydellä Incoach/kerhokoordinaattori Jarmo Helttusen järjestämänä ja yhteistyössä Ypäjän nuorisotoimen kanssa.

Kartanolla kokkikerho kotitalousluokassa yhteistyössä 4H-yhdistyksen kanssa.

Tanssikerho Dancemix toimii Kartanolla (2/ 2023 asti) ,jonka jälkeen se muutettiin liikunnan monitoimikerhoksi ja siirrettiin toimintaan Perttulan koulun pihalle.

Tukioppilaskerho, kokkikerho, ruotsikerho

Keskeiset tapahtumat:

Perttulan yksikkö	Kartanon yksikkö
<p>17.8. Koulurauhan julistus koulun pihalla 7.9. Perttulan yksikön vanhempainilta 21.9. Retki Torronsuolle 27.10. Isa ja Pauanne-konsertti 3.11. Koulukuvaus (Freudi-kuva) 5.12. Vierailu kunnantalolle kunnanjohtajan vieraaksi itsenäisyyspäivän kunniaksi 13.12. Lucia-kulkue (yläkoulun oppilaat) koulun salissa 20.12. Koulun perinteinen joulujuhla</p> <p>Koululaisuunteja: Marraskuussa ja helmikuussa 3 kertaa/lk 27.2. ja 3.3. Loimaan korikontarit pitivät oppilaille koristunteja Viikolla 12 MOK-viikko 4.4. Pelitaito-tunti kaikille oppilaille ja illalla huoltajille 5.4. Pääsiäispolku kirkossa luokittain 21.4. Piispan tarkastuksen yhteydessä piispa Matti Repo vieraili koululla 21.4. Loiskis –konsertti koulun salissa 2.5. tukioppilaat yläkoulusta 4. luokan vieraina 4.5. neljännen luokan yökoulu 10.5. Unelmien liikuntapäivä 15.5. yhdeksännen luokan tukioppilaat leikkivät 1.-3. luokan oppilaita 16.5. tulevat ekaluokkalaiset tutustuvat Perttulan koulun ja nelosluokka vierailee Kartanolla 24.5. Koulun opintoretki Turkuun - Luostarinmäen käsityöläismuseo ja Forum Marinum</p>	<p>17.8. Koulurauhan julistus Kartanolla 14.9. Kartanon yksikön vanhempainilta 7.10. 8lk taidetestaus 14.10. hyväntekeväisyyskahvila 27.10. Isa ja Pauanne-konsertti Taitaja 9 kilpailu Loimaalla 3.11. Koulukuvaus (Freudi-kuva) 9.11. 9 lk:n oppilaat tutustumassa FAI:ssa 30.11 ja ,1.12. 6 lk ja 9 lk oppilaat Yrityskylävierailulla Turussa 13.12. Lucia-tapahtuma salissa 21.12. joulupajat Koululaisuinnit kevätlukukaudella 10.2. FAIN:n opiskelijoiden ensiapukoulutus 8 lk:n oppilaille 17.3. talviliikuntapäivä 31.3. 9 lk:n oppilaiden kesätyöreky-tapahtuma salissa 4.4. Pelitaitokoulutus oppilaille 6.4. 8 lk:n oppilaat taidetestaus Hämeenlinnassa 21.4. Piispantarkastuksen yhteydessä piispa Matti Repo kävi Kartanon yksikössä</p> <p>Viikot 16 ja 17: 8 lk:n oppilaiden TET 3.5. tukioppilaat Perttulassa 8.5. SETA ry:n oppitunnit 7-9 luokkien oppilaille 10.5. unelmien liikuntapäivä 11.5. draamaryhmän improvisaatioesitykset 5-6 luokille 16.5. tulevat 5-luokkalaisten tutustumassa Kartanon yksikössä, Tukioppilaat Caissaniemessä 17.5. taksvärkipäivä 6-9 luokkien oppilaille</p> <p>Viikko 21: 9 luokkalaisten TET</p> <p>25.5. 5-6 luokkalaisten opintoretki Turkuun 29.5. 9.lk ruokailu Karrinpuomissa 30.5. 7lk retki Sarkaan, Koski tl lukioon menijät ryhmäytymispäivä 31.5. Hyvinvointiteemapäivä 5-8- luokille 9 lk Caissaniemessä, HUBU 7-8 luokille ja henkilöstöpalautte</p>

	1.6. Tukioppilaiden järjestämä ysien kahvitus
--	---

OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuoden 2022-2023 monialaisena oppimiskokonaisuutena jatkui viime lukuvuonna aloitettu **hyvinvointi**. Hyvinvointiviikon aikana koulussa kävi vierailijoita ja käsiteltiin hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä aiheita monipuolisesti.

3. OSALLISTAMINEN JA YHTEISTYÖ

Oppilaiden osallistaminen

Tukioppilaiden toiminta

Tukioppilaiden koulutusta ja toiminnan suunnitteluja pidettiin säännöllisesti kerhona koulun jälkeen. Koulutuksen sisältö pohjautui MLL:n tukioppilaiden koulutusmateriaaliin. Toimintaa suunniteltiin heti syksyllä koulun alkaessa (katso alla vuosikello).

Alkusyksyllä tukioppilaat kirjoittivat tsemppikirjeet sekä 5.luokan että 7.luokan oppilaille. Syksyllä MLL:n kouluttaja piti koko päivän pituisen koulutuksen, jossa teemana oli yhdenvertaisuus. Koko lukuvuoden aikana 5.–9.luokille pidettiin kolme Stop kiusaamiselle –oppituntia. Lokakuussa tukioppilaat osallistuivat Leipomalla hyvää- MLL:n hyväntekeväisyyskampanjaan järjestämällä kahvilan. Joulukuussa järjestettiin joulupaja.

Kevätlukukaudella tukioppilaat pitivät ystävänpäivään liittyvän tempauksen, huhtikuussa haettiin toimintaan mukaan 7.luokkalaista ja toukokuussa tukioppilaat tekivät virkistysreissun Caissaniemeen – mukana oli myös kunnan nuoriso-ohjaaja. Hyvinvointiteemapäivänä koulun viimeisellä viikolla tukioppilaat pitivät oppitunnin yksinäisyydestä. Tukioppilaat tekivät perinteisen Ysit 2023 – diaesityksen sekä järjestivät juhlanan 9.luokkalaisten kahvituksen, jossa myös 9.luokan tukioppilaille annettiin todistus heidän tukioppilastoiminnastaan. Lisäksi Mannerheimin Lastensuojeluliiton Ypäjän paikallisyhdistys palkitsi 9.luokan tukioppilaat päätöspäivänä ansiokkaasta tukioppilastoiminnasta stipendeillä.

Tukioppilaina toimivat

- 9.luokalla: Sanni Mäenpää, Liina Perho ja Lilli Reittonen
- 8.luokalla: Sandra Harjula, Helmi Moisander, Jessi Niemi ja Saga Sivula
- 7.luokalla: Meeri Perho, Kaisa Poutala, Camilla Ruusiala ja Josefiina Ruusiala

Tukioppilasohjaajana on toiminut Marianne Saikku.



Oppilaskunta Kartano lukuvuosi 2022-23

Oppilaskunta järjestäytyi lukuvuoden alussa elokuussa 2022. Aluksi valittiin joka luokalta luottamusoppilaat, varsinainen edustaja ja varaedustaja.

Oppilaskunnan hallitus lukuvuonna 2022-2023

Hallituksen kokoonpano:

Jaakkola Kuutti, Mäenpää Sanni, Reittonen Joonas, Kähkönen Milla, Lähdemäki Emilia, Niemi Jessi, puheenjohtaja Paloposki Antti, sihteeri Peuhkuri Martta, Reittonen Lilli, Ruusiala Camilla, Sivula Ellen, Sivula Saga, tiedottaja Tuomonen Edvin, Vuorentausta Tapio

Hallitus kokoontui säännöllisesti viikoittain. Vuoden aikana oli monenlaista toimintaa, kun parin vuoden korona-ajan jälkeen voitiin aloittaa tavallinen toiminta jälleen.

Vuoden aikana oli monenlaisia tapahtumia ja aktiviteetteja: Mm. vietettiin väripäivää, jossa joka luokalla oli oma väri, halloweenia juhlittiin pukeutumalla ja pelaamalla kahootia, joulukuussa vietettiin tonttulakkipäivää, kirjoiteltiin joulutervehdyksiä kavereille ja vietettiin hallituksen pikkujouluja.

Oppilailta kyseltiin ruokatoiveita suosikkiruokaviikolle ja jouluruokapöytään, jonka koulun keittiön henkilökunta toteutti oppilaiden toiveiden mukaan.

Tammikuussa oli oppilaiden suosikkiruokaviikko. Iso kiitos keittiö väelle tästä.

Keväällä oli "Ei reppua"-päivä eli kanna koulutarvikkeet muulla kuin repulla, ystävänpäivän vietto väreihin pukeutumisen merkeissä, pukeudu ARIksi vaikka maalari, farmari, futari tai muurARI.

Monenlaista ARIa oli mukana päivässä, "Fanipaita-päivä" eli pukeudu oman suosikkijoukkueen tai bändin paitaan.

Taksvärkin eli päivätyökeräyksen kohteeksi valittiin SYLVA ry. Taksvärkki eli päivätyökeräys päivä oli 17.5 ,johon osallistui lähes kaikki oppilaat.

Lisäksi NuVa järjesti varjovaalit, joissa äänestettiin "oma eduskunta". Vaalikoneella etsittiin ensin oma ehdokas,,jota äänestää varjovaaleissa.

Turvallisuudesta keskusteltiin ja käytiin läpi "Turvallinen Hevospitäjän yhtenäiskoulun huoneentaulu".

Kouluviihtyvyydestä järjestettiin kysely, miten koulua voi kehittää mm. sisustus ja piha sekä seinien maalaus nousivat esille. Toisella viikolla vietettiin "pukeudu juhlavasti"-päivää.

Yseillä on syytä juhlaan toukokuussa,kun opiskelu on ohi ja peruskoulu päättymässä. Heille oli tarjolla kuukauden lopulla mm. pyjamapäivä ja oma ysien toiveruokaviikko.

Osa suunnitelluista tapahtumista siirretään suosiolla seuraavaan lukuvuoteen, jonne jää mm. sarjakuvapäivä 1.-9.luokille ja koulun talent-tapahtuma.

Lukuvuoden päätteeksi kullekin oppilaskunnan hallituksen jäsenelle jaettiin osallistumistodistus kiitoksena toimeliaasta ja aktiivisesta osallistumisesta.

Oppilaskunnan hallituksen jäseniä lukuvuonna 2022-2023 Perttulassa olivat Vilho Välimäki (1. Lk), Eelis Kärkkäinen (2.lk), Emma Lehtinen ja Elias Toivonen (3.lk), Minttu Vepsäläinen ja Jonne Kaunela (4.lk) sekä Atte Kärkkäinen (pl).

Oppilaskunta järjesti mm. väriviikon, pukeudu toiseksi-päivän, Halloween-naamiaiset, pehmolelupäivän ja heijastinseinän.

Oppilaskunnan toimintaa ohjasi Perttulan yksikössä Raija Kuisma-Koivisto

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytettiin pääasiassa Wilmaa. Lisäksi opettajat viestittivät asioita koteihin puheluilla, sähköpostilla ja tekstiviesteillä.

Molemmissa yksiköissä, sekä Perttulassa että Kartanolla järjestettiin vanhempainilta, yhtenä tärkeänä teemana oli Huomaa hyvä ja Seutukunnallisen Poissaolomallin soveltaminen. Laadittiin huoltajien kanssa yhteistyössä tehostetun tuen oppilaiden oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen oppilaiden hojks-suunnitelmat.

Ekaluokkalaisille pidettiin oma vanhempainilta heti koulun alettua.

Muu yhteistyö

- Yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhoitoalan viranomaisten kanssa. Lastensuojelulliset asiat työllistivät melkoisesti.

- **Seurakunta** kävi pitämässä Perttulassa päivänavauksia kerran kuukaudessa, Perttulan oppilaat osallistuivat pääsiäistapahtumaan kirkossa, nuorisotyöntekijä vieraili kerran viikossa koulun välitunnilla. Seurakunta järjesti piirustuskilpailun Ypäjän kirkko 120-vuotta.

- Vanhempainyhdistyksen toimintaa Perttulassa:

- Ystävänäpäivädisko 16.2.
- Kevätdisko 31.5.
- Lukumajat lahjoituksena
- Pyöräilykypärät
- Nokkahuilut 3.luokkalaisille
- Stipendit

- Faktia-kummikoulutoiminta MOK-viikolla

- Mukana Forssan seudun Oikeus oppia- hankkeen Kielitietoinen koulu –valmennusohjelmassa

-Mukana Tays-alueen vaativan erityisen tuen verkostossa

Vanhempainyhdistys: stipendit, disko

-Taidetestaajat: kasiluokkien oppilaat kävivät Hämeenlinnassa järjestetyllä teatteriretkellä ja taidemuseossa.

- 6. luokkalaiset kävivät koronaturvallisesti Yrityskylävierailulla

- Yhteistyö seurakunnan kanssa, Kartanon yksikössä seurakunnan nuorisotyöntekijä kävi viikoittain välitunneille tapaamassa oppilaita

- Ankkuritiimi, Tiivistä yhteydenpitoa Ankkuritiimiin lukuvuoden aikana.

- Yhteistyö kunnan kesken: yhteiset opettajainkokoukset, tukareitten vierailut, tiimityöskentely

- Koulujen yksiköissä on yhteisiä opettajia ja koulunkäynninohjaajia, jotka välittävät tietoja ja toimintatapoja kouluilta toiselle.

Muita huomioita lukuvuodesta

Perttulan yksikön toiveita ja huomioita lukuvuodesta 2022-2023:

- Opettajilla on huoli oppilaiden tulevaisuudesta. Käyttäytymisen ja keskittymisen ongelmia sekä motivaation puutetta on oppilailla enenevässä määrin. Opettajilta kuluu aiempaa enemmän aikaa ja resursseja pulmatilanteiden hoitamiseen. Koulun ohjaajaresursseja tarvitaan jatkossakin ainakin yhtä paljon.
- Epäselviä kohtia yksiköiden yhteistyön ja toiminnan suhteen on edelleen. Järjestelmällisyys asioiden hoitamisessa vaatii vielä kehittämistä. Asioita jää paljon pohdinnan asteelle, mikä johtaa siihen, että asiat kasautuvat. Työnkuva sivistysjohtajan ja rehtorin sekä vararehtorien kesken on edelleen henkilöstölle epäselvä. Koulutoimiston tehtäväkuva on myös herättänyt kysymyksiä. Esimiesten tuki ja toiminta tulisi olla järjestelmällisen selkeää ja ennakoivaa. Sivistysjohtajan osallisuus ja vastuunotto kouluasioissa koettiin tärkeäksi.
- Opettajien työaika menee edelleen paljon muuhun kuin perusopetukseen. Aikataulujen sopiminen ja erilaiset opetustyön ulkopuoliset työtehtävät vievät paljon aikaa. Työuupumista on havaittavissa.
- Koulunkäynninohjaajien työtuntien kirjaaminen on sekavaa ja vie kokonaisuudessaan paljon aikaa.
- Tiimityöskentely ei tunnu istuvan pienen yksikön arkeen. Tiimityö vie paljon aikaa eikä se tue varsinaisesti koulun perustehtävää, opetusta ja kasvatusta. YS-aika ei tähän riitä. Perttulassa suunnitteluun osallistuvat joka tapauksessa kaikki yhdessä. Kiinteä aika tiimikokouksille ei ole ollut toimiva. Myös tiiminvetäjien palkkio koettiin tarpeettomaksi. Kaikille osallistujille toivotaan lisäpalkkiota tiimityöstä tai ei kenellekään.
- Tiimien työskentelyn toivotaan linkittyvän suoraan koulun perustehtävään, opetukseen ja kasvatukseen. Tiimien perustaminen tulisi tehdä tarveperusteisesti yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa. Tiimien määrä ei voi liian suuri, jokaiselle vain 1 tiimi johon osallistuu. Luokanvalvojien tiimiä toivottu.
- YS ajan käytön suunnitelma: YS-kokoukset – tiimikokoukset – pedagogiset kokoukset opetusjärjestelyiden suhteen, pedagogisten asiakirjojen valmisteluun selkeä rakenne ja Wilma-viesteistä palaverieihin?

- Laaja-alaisen erityisopettajan konsultaatioajat koettiin hyödyllisiksi, mutta toivottiin, että myös luokanopettajat voisivat laskuttaa tunnit erityistehtävinä.
- Pienluokkaan siirtoihin toivotaan selkeämpää käytäntöä ja aikataulutusta. Oppilasasioihin ja opetuksen järjestelyihin pedagogisesti keskittyvät palaverit pidettävä ajoissa, kun huoli herää.
- Poissaoloihin puuttumiseen toivotaan lisää joustavuutta ja opettajille enemmän mahdollisuuksia puuttua poissaoloihin oman harkinnan mukaan. Luokanopettajilla on usein hyvin tarkkaa tietoa poissaolojen laadusta ja syistä. Poissaolojen tuntirajat koettiin myös liian alhaisiksi, varsinkin koko lukuvuoden poissaolot huomioiden (50 h, 70 h ja 100 h). Rajat ylittyivät monilla oppilailla, joilla on kuitenkin ollut selkeä syy poissaoloon ja tukitoimet jo käytössä.
- Linkki poissaolomalliin on hyvä lisä rehtorin myöntämiin lomiin.
- Wilma-lomakkeiden toimivuus on parantunut, uudistus jatkuu
- Työilmapiiri on ollut Perttulassa hyvä. Yhtenäiskoulun haasteet ilmapiirissä ovat kuitenkin jonkin verran heijastuneet myös Perttulaan.
- Työskentely ilmapiirin kehittämiseksi on aloitettu ja jatkamme työskentelyä ensi syksynä Kartanon yksikköön keskittyen.