

**YPÄJÄN KUNTA**  
**Sivistystoimi**  
**Hevospitäjän yhtenäiskoulu**

**Lukuvuoden 2021–2022 koulutyön toiminta ja arviointi**

**1. Koulun toiminta**

**Koulun oppilasmäärä on toukokuussa 196 ja se jakaantui luokittain seuraavasti**

luokka	1.	2.	3.	4.	pl. 1–4	5	6	7	8	9	pl. 5–9
oppilaita	15	19	17	21	7	22	17	27	14	25	12

**Perttulan yksikkö            79**  
**Kartanon yksikkö        117**  
**Yhteensä                    196**

**Tuntikehyksen käyttö 2021–2022**

**Perttulan yksikkö            167,5**  
**Kartanon yksikkö            342**

**KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:        509,5**

Koulun käytössä ollut tuntikehys on ollut riittävä. Uudella yhtenäiskoululla käytössä ollut tuntikehys jaettiin koulujen kesken rehtorin harkinnan mukaan.

**Opettajat Perttulan yksikkö:**

Järvelä Turo, TN 4.lk, rehtori  
 Kuisma-Koivisto Raija, luokanopettaja 4.lk  
 Leppälahti-Kallio Erika, erityisopetus  
 Sarapik Pirjo, erityisluokanopettaja pl. 1–4  
 Vahtera Sarah, varhennettu en 2.lk  
 Varhi Arja, luokanopettaja 3.lk  
 Varhi Juha, luokanopettaja 1.lk  
 Viitanen Outi, luokanopettaja 2.lk, vararehtori  
 Virtanen Tarja, mu kaikille luokille

**Opettajat Kartanon yksikkö:**

Savolainen Anniina, en, hi, yh  
 Jokinen Juhamatti, määräaikainen päätoiminen tuntiopettaja li  
 Järvelä Turo, rehtori  
 Kössi Outi, ma,fy,ke  
 Leppälahti-Kallio Erika, eo  
 Kouri Kaisa laaja-alaisen erityisopettajan sijaisena  
 Merivalo Maija, ai  
 Mäkeläinen Tiina, määräaikainen erityisluokanopettaja  
 Ojala Iiris, ge, bg, fy, ke, ku 7A lv  
 Pärnänen Anu, opo, et, li  
 Saikku Marianne, kt, tt, ue  
 Siren Markus, sivutoiminen tuntiopettaja, ks

Suvanto-Mäkilä Sari, eo, pl 5–9

Vahtera Sarah, ru, en, sa (lukuvuoden 2021–2022 aikana myös ensin Laura Hakala sitten määräaikaiset sijaiset Katinka Ojanperä ja Mira Kreivilä)

Virtanen Marko 5lk, li, ks

Virtanen Tarja 6A, mu, ks

### **Koulunkäynninohjaajat:**

Leena Laine, koulunkäynninohjaaja (Perttula), iltapäiväkerhon ohjaaja

Tuula Kero, koulunkäynninohjaaja (Perttula), iltapäiväkerhon ohjaaja

Ulla Seppä, koulunkäynninohjaaja, oppisopimus

Hanna Sulantola, koulunkäynninohjaaja

Mari Haavisto, koulunkäynninohjaaja (Perttula), iltapäiväkerhon ohjaaja

Sanna Ståhlström, koulunkäynninohjaaja

Jatta Vaittinen, koulunkäynninohjaaja

Sari Ojala, koulunkäynninohjaaja

Heidi Männikkö, koulunkäynninohjaaja

Jouni Paloposki, sivutoiminen koulunkäynninohjaaja

### **Opiskelijahuoltohenkilöstö:**

Sanna Kytömäki, kouluterveydenhoitaja (FSHKY)

Päivi Kallionpää, koulukuraattori (FSHKY)

Katariina Ensomaa, koulupsykologi (FSHKY:n Mehiläiseltä ostopalveluna hankkimana)

### **Muu henkilökunta:**

Mia Rusanen, siistijä, ruuanjakelija

Suvi Reiman, keittiötyöntekijä

Tuija Pukkila, keittäjä

Henna Martikainen, ruuan jakelija ja siistijä

Esa Jaakkola, kiinteistönhoitaja

### **Muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna:**

Varhaiskasvatus-sivistysjohtaja Minna Nouko irtisanoutui alkusyksystä 2021 ja yhtenäiskoulun rehtori Turo Järvelä otti varhaiskasvatus-sivistysjohtajan tehtävät hoitaakseen, kunnes uusi virkaan valittu varhaiskasvatus-sivistysjohtaja Sini Lilja otti viran vastaan tammikuussa 2022.

Kieltenopetus: ruotsin, englannin ja saksan tuntiopettaja irtisanoutui virkavapaansa päätteeksi toiseen virkaan siirtymisen johdosta. Sijaisjärjestelyt olivat haasteelliset, kunnes uusi pätevä kielten tuntiopettaja aloitti maaliskuussa.

OPO:n sijaisena toimi Satu Niinimäki. Virkavapaalla ollut virkasuhteinen tuntiopettaja opintojenohjaaja palasi virkavapaaltaan.

Englannin ja historian lehtori opintovapaalla.

Laaja-alainen erityisopettaja perhevapaalla.

Yksi uusi toistaiseksi palkattu osa-aikainen kk-ohjaaja irtisanoutuneen tilalle.

Yksi määräaikainen kk-ohjaaja oppisopimusopiskelija.

Kartanon yksikköön palkattiin toinen erityisluokanopettaja.

Ohjaajaresurssia toivottiin Perttulassa lisää ja sitä saatiin alkuvuodesta, kun Olav Franzen-Önder toimi ohjaajana kahtena päivänä viikossa ja loppukeväällä siirtona Kartanon yksiköstä.

Lukuvuoden aikana laaja-alaiselle opettajalle oli mahdollisuus varata konsultaatioaikoja. Konsultaatioajat koettiin hyviksi ja niiden avulla tukitoimet ovat olleet aiempaa suunnitelmallisempia. Toiveena on, että myös luokanopettajille tämä olisi erikseen korvattavaa työaikaa. Esim. 1 tunti syksyllä ja yksi keväällä.

Lukuvuoden aikana on pidetty tunnetaitotunteja kaikilla luokka-asteilla noin kerran kuukaudessa. Tuntien sisällöt on suunnitellut tähän tehtävään nimetty työryhmä.

### **Henkilökunnan täydennyskoulutus:**

Henkilökunta on osallistunut ainakin seuraaviin koulutuksiin lukuvuoden aikana.

- Koulutyön aloittamiseen käytettiin yksi Veso-päivä.
- 20.1. valtakunnallinen opettajille suunnattu KYTY-tapahtuma netissä oli valtaosalle opettajista toinen veso. Mahdollisesti jäljelle jäävän VESO-ajan on saanut suorittaa omien valintojen perusteella rehtorin hyväksymänä, osa on tehnyt sen Erkkäa verkossa erityisopetukseen liittyvällä koulutusohjelmalla.
- Koulutyön arviointiin käytettiin puolikas VESO.
- Kk-ohjaaja Heidi Männikkö osallistui työsuojeluvaltuutetuille suunnattuun koulutukseen.
- Kk-ohjaajat Heidi Männikkö, Jatta Vaitinen ja Sanna Ståhlström osallistuivat JHL:n järjestämään ohjaajien ammatilliseen koulutukseen
- Erityisopettaja Pirjo Sarapik täydennyskoulutuksessa.
- Liikunnan tuntiopettaja liikunnanohjaajan koulutuksessa.
- Sarah Vahtera ja Anniina Savolainen nuorten opettajien koulutus.
- Visman koulutus rehtorille, Qualtronin koulutus rehtorille ja vararehtorille
- Arja Varhi osallistui Liikkuva ja oppiva yhteisö -seminaariin 30.9.
- Juha Varhi, Erika Leppälahti-Kallio ja Raija Kuisma-Koivisto osallistuivat Haastava oppilas -koulutukseen 29.9.
- Ville-oppimisanalytiikan koulutukseen osallistuivat Erika Leppälahti-Kallio ja Outi Viitanen
- Erika Leppälahti-Kallio on osallistunut Tako/Tays-alueen konsultaation kehittämishanke-koulutukseen, Vipu-hanke-koulutukseen ja Digipedataidot 0-100 kurssille
- OPH:n kolmiportaisen tuen lakikoulutukseen osallistuivat Pirjo Sarapik ja Erika Leppälahti-Kallio

### **Opetussuunnitelman seutukunnallinen päivittäminen**

- Opettajat osallistuivat seutukunnallisen opetussuunnitelman päivitykseen ja arvioinnin kehittämistyöhön.

### **Oppilashuolto:**

- Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut säännöllisesti. On järjestetty tarvittaessa oppilashuollon MAT-palavereita sekä muita oppilashuollollisia palavereita, joissa on ollut mukana oppilashuollon henkilökuntaa, opettajia ja vanhempia.
- Yhtenäiskoulun yhteisiä YHR-palavereita järjestettiin 4 kertaa. Palavereissa olivat mukana oppilashuollon henkilöstön lisäksi Perttulan yksiköstä Outi Viitanen, Pirjo Sarapik ja Erika Leppälahti-Kallio sekä Kartanon yksiköstä rehtori

Turo Järvelä ja erityisopettajat Sari Suvanto-Mäkilä ja Kaisa Kouri. Oppilashuollolliset asiat lisääntyvät tasaisesti.

- Koulupsykologin palveluita oli käytössä 1,5 pv viikossa.
- Kuraattorin ja terveydenhoitajan palveluita oli käytössä 2 pv viikossa.
- Perttulassa kokoontui toiminnanohjauksen tukitoimena erityisopettajan ja koulupsykologin johdolla Malti-ryhmä.
- Friends- tunteja pidettiin 4. luokalle 5 kertaa kevään aikana. Tarkoitus on jatkaa aiheen parissa 5. luokalla.
- Yhteistyötä on tehty FSHKY:n lastenpsykiatrisen poliklinikan ja lastensuojelun kanssa.
- Ypäjän terveysasemalla on hoidettu muutamia lieviä koulutapaturmia.

### **Koulukiinteistö:**

- Perttulan kiinteistö on remontin (2006) jälkeen pysynyt edelleen hyvässä kunnossa. Siivousmitoitusta tulisi edelleen tarkistaa ylöspäin. Siivoukseen toivotaan lisää pintojen pyyhkimistä sekä esim. liikuntasalin ja liikuntavälinevaraston lattiapintojen siivoamista aiempaa useammin.
- Perttulan yksikön ovien lukoissa ja valokatkaisijoissa on edelleen huoltotarvetta. Pihalla viemäröntien kannet turhan korkealla.
- Kartanon kiinteistö, Kaukolämpöverkon työ valmistui, sadekatos pääsisäänkäynnin eteen valmistui. Pihan pensaita ja puita on poistettu. Peitetyn kaivon kiveys piha-alueella on jouduttu kaksi kertaa korjaamaan ilkkivallan jälkeen.
- Piha-alueiden siivousta toivotaan molemmissa yksiköissä tehtävän useammin ja tarkemmin. Roskia ja tupakantumppeja ilmestyy pihoille säännöllisesti.
- Katoille johtavat tikkaat katkaistiin alaosastaan, ettei katoille pääse tekemään ilkkivaltaa.
- Kartanon yksikön siivousmitoitusta tulisi tarkistaa, tilojen käyttäjät toivovat kesäajan perussiivouksen olevan laajempi, esim ikkunoiden pesut. Sosiaalitilojen siivouksen taso koetaan puutteelliseksi. Luokkien siivousta toivotaan tehostettavan.

### **Opetusvälineet:**

- Perttulan yksikköön hankittiin 14 iPadia ja niihin näppäimistöt. Tähän käytettiin pääosin Ypäjänselän koulun tasetilin loppusaldoa.
- Luokkakohdaiset tietokoneet uusittiin leasing-sopimuksen mukaisesti. Kaikki luokkakoneet ovat nyt kunnan verkossa.
- Kartanon yksikköön hankittiin leasing-sopimuksella 30 kannettavaa tietokonetta etäopetusjaksoa ennakoiden. Kaikki kannettavat olivat etäopetuksen aikana tarpeen ja niiden avulla onnistuttiin etäopetuksesta paremmin kuin viime keväänä.
- Kartanon pöytäkoneiden leasing-sopimus päättyy kesällä. Koneiden määrää suhteessa oppilasmäärään on tavoitteena kasvattaa.
- Leasing-sopimuksella hankittiin uusi videotykki hajonneen ttilalle.

## 2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI

### Tavoitteet ja lukuvuoden painopistealueet ja niiden toteutuminen

Yhtenäiskoulun perustavoitteena on ollut hyvien perustietojen ja -taitojen antaminen kaikille oppilaille. Tavoitteena on ollut antaa oppilaille jatko-opinnoissa tarvittavia tiedollisia, taidollisia ja sosiaalisia valmiuksia.

Lukuvuoden teemana oli hyvinvointi. Erityisenä painopistealueena oli tunnetaidot ja niiden kehittäminen.

Yhtenäiskoulun yhteisten käytänteiden kehittäminen on ollut edelleen haastavaa, eikä kaikilta osin vielä onnistunut. Yhteistyötä yksiköiden välillä tulisi kehittää harkiten ja eri ikäiset oppilaat huomioiden.

### Kartanon yksikössä **Kiitoskahvila oppilaille**

Hyvin käyttäytyneet oppilaat ovat päässeet tiistaisin ruokailun jälkeen kotitalouden luokkaan Kiitoskahvilaan, jossa tarjolla on ollut kahvia, teetä tai mehua sekä pieni makea herkku. Oppilaat ovat saaneet viettää hetken korona-turvallisesti yhdessä. Kotitalouden opettaja on huolehtinut yhdessä koulunkäynninohjaajan kanssa käytännön järjestelyistä. Vieraina kahvilassa on ollut kerrallaan noin 20–40 oppilasta. Tunnelma kahvilassa on aina ollut miellyttävä ja leppoisa – kahvilan tarkoitus on palkita ja kannustaa oppilaita hyviin käytöstapoihin.

### Tukioppilaiden toiminta

Tukioppilaiden koulutusta pidettiin säännöllisesti kerhona koulun jälkeen. Koulutuksen sisältö pohjautui MLL:n tukioppilaiden koulutusmateriaaliin. Syksyllä MLL:n kouluttaja piti koko päivän pituisen koulutuksen, jossa teemana oli kiusaamisen vastustaminen.

Alkusyksyllä tukioppilaat pitivät luokanopettajan kanssa ryhmäytymisleikkejä 5.luokan oppilaille. Lisäksi 5.luokan oppilaille pidetään ulkovälituntisin leikkituokioita. Koko lukuvuoden aikana 1.–9.luokille pidettiin kolme Stop kiusaamiselle – oppitunteja. Lokakuussa tukioppilaat osallistuivat Leipomalla hyvää- MLL:n hyväntekeväisyyskampanjaan järjestämällä kahvilan. Joulukuussa järjestettiin joulupaja.

Kevätlukukaudella tukioppilaat pitivät ystävänpäivään liittyvän tempauksen, toukokuussa tukioppilaat tekivät virkistysreissun Caissaniemeen – mukana olivat myös kunnan ja seurakunnan nuoriso-ohjaajat. Tukioppilaat tekivät perinteisen Ysit 2022 – diaesityksen sekä järjestivät juhlanan 9.luokkalaisten kahvituksen, jossa myös 9.luokan tukioppilaille annettiin todistus heidän tukioppilastoiminnastaan. Lisäksi Mannerheimin Lastensuojeluliiton Ypäjän paikallisyhdistys palkitsi 9.luokan tukioppilaat päätöspäivänä ansiokkaasta tukioppilastoiminnasta stipendeillä.



Tukioppilaina toimi 7. - 9. luokilta yhteensä 12 oppilasta, neljä kultakin luokka-asteelta. Tukioppilasohjaajana on toiminut Marianne Saikku.

### Valinnaisaineet:

5.–7. luokilla valinnaistunnit sijoitettiin käsityöhön, kuvaamataitoon ja liikuntaan

8.–9. luokkien valinnaisaineet:

- Liikunta: Virkistäydy liikkuen, Palloilu ja Liikunnan syventävät, Kuntonyrkkeily, Kuntosali
- Kotitalous: kotitalouden syventävät opinnot ja leivonta
- Kuvaamataito: Kuvaamataidon syventävät ja Taidepaja
- Saksan kieli
- Bändi ja draama
- Luova kirjoittaminen ja media
- Käsityön syventävät (tn) ja Insinöörikurssi

### Valinnaisaineet Perttulassa:

3. luokan lukuaineen valinnaisaineena oli äidinkieli ja matematiikka (yhteensä 1 h/vk)

4. luokan valinnaisaineena oli kuvataide ja käsityö (molempia 1 h/vk), jotta molemmissa aineissa ehtii saavuttamaan oppiaineelle määrättyt tavoitteet. Näin sekä käsityötä että kuvataidetta oli 2 h/vk.

### Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhotoiminta Perttulassa:

Iltapäivätoimintaa järjestettiin aiempien vuosien tapaan kirjaston yläkerran tiloissa. Lapsia oli ilmoittautunut iltapäivätoimintaan 21. Paikalla oli päivittäin keskimäärin 15 lasta. Toiminnan organisointi ja melko suuri määrä lapsia vaatii myös kaksi ohjaajaa paikalle. Kaikki Perttulan yksikön ohjaajat olivat iltapäivätoiminnassa osin mukana. Toiminnasta vastasi Leena Laine. Iltapäivätoiminnan suunnitteluun ja valmisteluun on muistettava varata riittävästi aikaa.

Suomen malli-hanke järjesti koulussa kerhoja. Perttulassa oli Kepparikerho ja Savipaja, Dancemix.Kartanolla toimi 4H-yhdistyksen kokkikerho ja Pertunkaassa liikuntakerhoja.

Tarja Virtanen piti Perttulan yksikössä draama-kerhoa kevätlukukaudella.

**Keskeiset tapahtumat (mm. koulun ulkopuoliset tapahtumat, teemapäivä, vierailut):**

Perttulan yksikössä	Kartanon yksikössä
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keskiviikkona 29.9. seurakunnan järjestämä kouluun siunaus 1. luokan oppilaille</li> <li>➤ Koulukuvaus maanantaina 11.10.2021</li> <li>➤ Retki Elonkiertoon viikolla 36</li> <li>➤ Liikenneturvallisuusviikko järjestettiin viikolla 37</li> <li>➤ Koululaisuinnot 2 x/luokka syksyllä ja 2 x/luokka keväällä</li> <li>➤ Adventtikirkko Ypäjän kirkossa 26.11.2021</li> <li>➤ Joulupolku koulun piha-alueella 20.12, jossa oppilaiden esityksiä</li> <li>➤ Joulupäätös omissa luokissa, keskusradion kautta yhteistä ohjelmaa.</li> <li>➤ Talviliikuntapäivä 18.2. perjantaina Pertunkaaren maastossa ja koululla. Sää oli hyvä.</li> <li>➤ Vappuohjelmaa luokissa</li> <li>➤ Perjantaina 6.5. vanhempainyhdistyksen kustantama teatteriesitys Kartanon koulun salissa. Maailman ympäri 80 päivässä- esitys oli menestys.</li> <li>➤ Unelmien liikuntapäivä pidettiin 10.5. Pertunkaassa ja koulun lähi-alueella. (Hopsis-leikkimaa, Faktian kummikoulutoiminta, suunnistusta Lounais-Hämeen rastin toimesta ja pihapelejä)</li> <li>➤ 4. luokan tutustuminen Kartanon yksikköön 25.5.2022 sekä uusien ekaluokkalaisten tutustuminen</li> <li>➤ Vierailu golf-kentälle 31.5 ja 1.6.</li> <li>➤ 4. luokan retki laavulle keskiviikko 1.6.</li> <li>➤ Perjantaina 3.6. luokkien väliset jalkapallo-ottelut</li> <li>➤ 4.6. kevätpäätöstilaisuus koulun salissa oppilaille ja henkilökunnalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koulukuvaus 11.10.2021</li> <li>➤ 8. luokka osallistui taidetestaajien retkelle Hämeenlinnan kaupunginteatteriin ja Hämeenlinnan taidemuseoon</li> <li>➤ 6.5. vanhempainyhdistyksen kustantama teatteriesitys 5-6-luokkalaisille Kartanon koulun salissa. Maailman ympäri 80 päivässä- esitys oli menestys.</li> <li>➤ Kirjailijavierailu 3.5. oli 7. ja 9. luokkalaisille mieluisa. Jyri Paretskoi osasi ottaa yleisönsä</li> <li>➤ Unelmien liikuntapäivä pidettiin 10.5. Pertunkaassa ja koulun lähi-alueella. Kaikki 5.-9.- luokkalaiset osallistuivat innolla. Mukana oli monia uusia lajeja, mm. Golf, ratsastus ja muita kokeiluja</li> <li>➤ Toukokuussa oli</li> <li>➤ MopoPete tuli toukokuussa koululle antamaan liikennevalistusta 8. ja 9.-luokkien oppilaille</li> <li>➤ 18.5. FAI:n oppilaat kävivät koululla antamassa ensiapukoulutusta</li> <li>➤ Uintiretkiä Loimaan uimahalliin toteutettiin kaikilla 5-9 luokilla</li> <li>➤ 1.6. järjestettiin perusopetuksen päättävälle Ysi-gaala kakkukahvitukseksi.</li> <li>➤ 2.6. ysiluokkalaiset kävivät luokkaretkellä Helsingissä ja samaan aikaan 5-8 luokkien oppilaille järjestettiin viihtyvyyteen, itsestä huolehtimiseen ja turvallisuuteen liittyvä teemapäivä mm. Alkusammutuskoulutusta, 72h-koulutus, suunnitelmia luokkien viihtyisyyden parantamiseksi</li> </ul>

### 3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuoden 2021-2022 monialainen oppimiskokonaisuus oli hyvinvointi. Aihetta käsiteltiin monipuolisesti koko lukuvuoden ajan.

MOK-tiimi laati perusteellisen kattavat tavoitteet ja oppituntien suunnitelmat. Tähän toivotaan Perttulassa kevyempää tapaa. Käytännössä luokanopettajat osallistuvat suunnittelu ja toteutustyöhön joka tapauksessa toteuttaessaan suunnitelmia.

### 4. OSALLISTAMINEN JA YHTEISTYÖ

Kartanon yksikössä oppilaskunnan toimintaa ja erilaisia tapahtumien järjestelyitä varjosti korona ja siitä seuranneet varotoimet. Joitain tempauksia saatiin aikaan mm. Fani T-paita päivä. Oppilaskunnan toimintaa on hyvä kehittää seuraavalle lukuvuodelle.

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet lukuvuonna 2020-2021 olivat:

Kerttu Poutala, Ola Heikkilä, Tuomas Laaksonen, Lilli Reittonen, Meeri Perho, Siiri paloposki, Miina Saarela, Milla Kähkönen, Emilia Lähdemäki, Jessi Niemi ja Sandra Harjula.

Oppilaskunnan toimintaa ohjasi Satu Niinimäki ja Anu Pärnänen

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet **Perttulan yksikössä** lukuvuonna 2021-2022 olivat: Patrik Valkama, Otso Toivonen, Misa Tampio, Karoliina Rämö, Stella Reittonen, Lauri Hakamäki ja Ami Vehmas

Oppilaskunnan toimintaa ohjasi luokanopettaja Raija Kuisma-Koivisto.

Oppilaskunnan tempauksia tänä lukuvuonna oli mm: Liikenneteemapäivän hitaanajon rasti, väriviikko, ystävänpäivätervehdykset, kaverin kannustusteema sekä pääsiäismunan etsintä.

Perttulan yksikössä jatkui liikkuva koulu- toiminta: lainaamo, välkkäleikit ja monitoimikentän monipuolinen käyttö. Oppilaat ovat viihtyneet välitunneilla. Nelosluokan välkkäriskoulu pidettiin syksyllä. Välkkäritoimintaa ohjasi Arja Varhi.

Kartanon yksikössä Välkkäritoiminta jatkui: lainaamo, välkkärileikit ulkona ja salissa.

#### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytettiin pääasiassa Wilmaa. Lisäksi opettajat viestittivät asioita koteihin puheluilla, sähköpostilla ja tekstiviesteillä. Koronan vuoksi vanhempaintapaamisia rajattiin ja kokoontumisia koululla rajattiin vain kaikkein tarpeellisimpiin. Laadittiin huoltajien kanssa yhteistyössä tehostetun tuen oppilaiden oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen oppilaiden hojks-suunnitelmat.

Lisäksi pitkittyneiden poissaolojen vuoksi pidettiin Teams-tukitunteja poissaolijoille tarpeen mukaan.

#### **Muu yhteistyö**

- Yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhoitoalan viranomaisten kanssa. Lastensuojelulliset ja tartuntatauteihin liittyvät asiat työllistivät melkoisesti.

- Seurakunta piti päivänavauksia n. kerran kuukaudessa ja syksyllä ekaluokkalaisille kouluun siunaamistilaisuuden.



- Kartanon Vanhempainyhdistys ja lukuisat muut yhdistykset ja järjestöt sekä paikallinen pankki: stipendit
- Koronapandemia häiritsi kaikenlaisten tapahtumien järjestämistä.
- Taidetestaajat: kasiluokkien oppilaat kävivät Hämeenlinnassa järjestetyllä taidemuseokäynnillä teatteriretkellä.
- Yhteistyö seurakunnan kanssa, srk:n nuorisotyöntekijä välitunneilla kerran viikossa
- Ankkuritiimi, (poliisi, sosiaalityöntekijä ja sairaanhoitaja) kävi vierailulla koululla. Tiivistä yhteydenpitoa Ankkuritiimiin lukuvuoden aikana ilkitöiden selvittelyssä.
- Yhteistyö kunnan kouluyksiköiden kanssa: yhtenäiskoulun perustamiseen liittyvää suunnittelu- ja organisointityötä ja yhteiset opettajainkokoukset
- Koulujen yksiköissä on yhteisiä opettajia, jotka välittävät tietoja ja toimintatapoja kouluilta toiselle.
- Faktia-kummikoulutoimintaa (ensiapu)
- Niilo Mäki Instituutin Lukino-hankeeseen osallistuminen

## 5. Muita huomioita lukuvuodesta

### Yhtenäiskoulun kehittäminen

Työhyvinvointi on puhuttanut, lähinnä jaksaminen ja työilmapiiri ovat olleet esillä. Toisaalta yhteistyö ja perusopetus sujuu kuitenkin hyvin. Tästä suuri kiitos kannattaa antaa kaikille yhtenäiskoulun työntekijöille: tehtävät hoidetaan korkealla työmoraalilla vaikeuksista huolimatta. Työhyvinvointiasian käsittely jatkuu ja jatkotoimia suunnitellaan. Koulunkäynninohjaajien työnohjausta oli kevätlukukauden 2022 aikana 4 kertaa.

### Korona

Pandemiasta on tähän asti selvitty melko vähäisin menetyksin. Koulussa on otettu käyttöön runsaasti turvatoimia. Tartuntatautilääkäriin on oltu yhteydessä ja saatu epäselviin asioihin ja tapauksiin ohjeistuksia. Tämä kaikki on teettänyt merkittävän määrän lisää työtä ja aiheuttanut runsaasti kuormitusta henkilöstölle.

Yhtenäiskoulussa noudatettuja turvatoimia mm:

- Käsien pesu tehostetusti sisään tultaessa, ruokailuun mentäessä ja mahdollisuuksien mukaan myös muulloin
- Kasvomaskit käyttösuositus 4. 9. luokan oppilaille sekä henkilökunnalla. Myös pienemmille oppilaille annettiin mahdollisuus maskin käyttöön.
- Porrastetut ruokailut
- Käsidessin käyttö
- Välituntialueet ja kulkureitit erillään muista ryhmistä

Lisäksi Kartanon yksikössä:

- Ruokapöytien ja tuolien kosketuspintojen pyyhkiminen (siistijät)
- Liikuntasalin käyttö ruokailussa
- Kengät jaloissa luokkiin nauhojensitomisruuhkan välttämiseksi
- Ei sisävälitunteja
- Sisääntuloaulojen sohvat ja käytävien penkit on siirretty pois
- Ei esim. ilmalätkää tai pöytäjalkapalloa sisävälitunneilla
- Käsidesiä ensin ja kasvosuojat jaetaan heti sisään tullessa

- Käytetään niin montaa eri sisääntuloa kuin mahdollista
- Käsienpesut luokissa heti sisään tullessa (vaikka ulko-ovella oli käsidesi) ja luokista poistuessa
- Pöytien pyyhintä aina oppituntien jälkeen (oppilaat tekevät)
- Pädit ja kannettavat putsataan aina käytön jälkeen (oppilaat ja opettajat yhdessä)

Perttulan yksikössä:

- Pädien pyyhintä käytön jälkeen (opettajat)
- Luokan pulpettien pyyhintä ryhmän vaihtuessa (opettajat tai ohjaajat)
- Tarvittaessa Teams- tukitunteja poissaoleville oppilaille
- Ei ryhmien välisiä yhteisiä tapahtumia.

Kehitettävää	Hyvää
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Käyttäytymisen ongelmia ja motivaation puutetta on oppilailla enenevässä määrin.</li> <li>• Opettajilla on huoli oppilaiden tulevaisuudesta.</li> <li>• Opettajilta kuluu paljon aikaa ja resursseja pulmatilanteiden hoitamiseen.</li> <li>• Toimiminen yhtenäiskouluna on aiheuttanut ylimääräistä työtä.</li> <li>• Epäselviä kohtia yksiköiden yhteistyön ja toiminnan suhteen on edelleen.</li> <li>• Järjestelmällisyys asioiden hoitamisessa vaatii vielä kehittämistä.</li> <li>• Asioita jää paljon pohdinnan asteelle, mikä johtaa siihen, että asiat kasautuvat.</li> <li>• Työnkuva sivistysjohtajan ja rehtorin sekä vararehtorien kesken on edelleen epäselvä.</li> <li>• Wilman lomakkeiden toimivuudessa on ollut pitkään ongelmaa. Tähän tarvitaan edelleen osaavaa kehitystyötä.</li> <li>• Opettajien työaikaa menee suurelta osin muuhun kuin perusopetukseen. Aikataulujen sopiminen ja erilaiset opetustyön ulkopuoliset työtehtävät vievät paljon aikaa.</li> <li>• Esimiesten tuki ja toiminta tulisi olla järjestelmällisen selkeää ja ennakoivaa, mikä osaltaan helpottaisi kouluväen työtä.</li> <li>• Tiimityö ei tunnu sopivan pienen yksikön toimintatavaksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulunut lukuvuosi on sujunut Perttulan yksikön osalta hyvässä hengessä.</li> <li>• Koulunkäynninohjaajat saavat myös kiitosta ahkeruudesta ja aktiivisuudesta.</li> <li>• Koulupsykologin palveluja on saanut aiempaa enemmän ja helpommin, mikä on ollut tarpeen.</li> <li>• Uusi sivistysjohtaja aloitti vuoden 2022 alussa. Hänen läsnäolonsa yksiköissä ja Teams-kokouksissa on koettu hyväksi.</li> <li>• Laaja-alaisen erityisopettajan konsultaatioaika on ollut hyödyllinen, vaikkakin lisännyt omalta osaltaan luokanopettajien työaikaa.</li> <li>• Rehtori on ollut säännöllisesti paikalla myös Perttulan yksikössä.</li> <li>• Mukavia oppilaita!</li> <li>• Poikkeusvuodesta huolimatta on pystytty järjestämään mukavia tapahtumia.</li> <li>• Ohjaajien työnohjaus saatiin toteutumaan ja siihen osallistuttiin aktiivisesti.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laaja-alaisten erityisopettajien työnkuva muuttuu ja myös heille kasaantuu sovittavia asioita yli tarpeen. Henkilöstön vaihtuvuus ja henkilöstövaje sekä pätevien huono saatavuus hankaloitti tilannetta. Perustyöhön, oppilaiden erityisopetukseen käytettävä aika vastaavasti vähenee.</li> <li>• Teams ja muut digitaaliset viestintävälineet lisääntyvät koko ajan. Vaikka tästä on ollut etäopetuksen aikana suuri apu, on digitaalisuudella myös kääntöpuolensa. Monien eri kanavien seuraaminen ja niihin reagoiminen kuormittaa ja aiheuttaa aiempaa hektisempää työtahtia. Lisääntyvä digitalisaatio ja kanavien kehittyminen aiheuttaa lisäksi jatkuvaa koulutustarvetta, joka omalta osaltaan lisää työmäärää. Jälleen perustehtävä oppilaiden opetus sekä opetuksen suunnittelu jää vähemmälle.</li> <li>• Erilaiset hankkeet tuovat kuntaan kaivattua lisärahaa, mutta samalla työllistävät. Vaikka lisätyöstä saisi erillisen korvauksen, ei se korvaa aikaa, jota ei ole käytettävissä.</li> <li>• Toiveruokaviikolle toiveena saada samat ruuat kuin yläkoulun oppilaille</li> </ul>	
---	--

Perttulan henkilöstön yleisiä mietteitä:

Kahden yksikön toimintaa on vaikea yhtenäistää tämän enempää ruohonjuuritasolla. Hallinto ja yhtenäisyys esimerkiksi ruokailun järjestämisessä riittää.

Tiimityöskentely ei tunnu istuvan pienen yksikön arkeen. Tiimityö vie paljon aikaa ja ollakseen hyödyllistä ja tuloksellista vaatii myös käytännön toteutusta. YS-aika ei tähän riitä. Perttulassa suunnitteluun osallistuvat joka tapauksessa kaikki yhdessä.

Edellä mainitut seikat kehityskohteet kuormittavat Perttulan yksikön opettajia ja ohjaajia, vaikkakin yhteistyö ja perusopetus on sujunut hyvin. Tästä suuri kiitos kuuluu yksikön henkilökunnalle. Kaikki työt hoidetaan, usein oman vapaa-ajan kustannuksella.

Kartanon yksikön ajatuksista koottua:

Sijaisjärjestelyt olivat haasteellisia.

Koronan luoma epävarmuus sekä ylimääräinen stressi ja työ. Vaikuttanut myös työyhteisöön: eristäytyminen, ei yhteisöllisyyttä, ei tyky-toimintaa. Onnistumisen tunne samassa asiassa, pahimmilta koronaepidemian leviämisiltä vältyttiin.

Kahteen aiempaan vuoteen nähden on koettu kouluvuosi rauhallisempänä, jopa ysitkin rauhoittuivat.

Opettaja- ja ohjaajaresurssi koettiin riittäväksi. 3-portaiseen tukeen voidaan aidosti suunnata resurssia

Tunnetaitotunnit on koettu positiivisena asiana.

Tiedottamiseen on oltu tyytymättömiä.

Ohjaajien ja opettajien yhteistyön toivotaan kehittyvän.

Mok-viikko koettiin onnistuneena, mutta samalla se tuotti suuren työmäärän, jonka koettiin jakautuvan osin epätasaisesti.

Välituntivalvonnat koettiin kuormittaviksi, myös niiden järjestelyt ja organisointi veivät runsaasti aikaa. Valmistuneet sadekatos ja kiipeilytelineet koettiin positiivisina.

Tiimityöskentely puhutti.

Pihojen liukkaudenesto talvella koettiin puutteelliseksi.

Pienluokan toimintaan oltiin tyytyväisiä. Oppilassiirrot PL-opetukseen pitää ajoittaa oikein ja välttää tilanteita, joissa oppilas siirtyy pienluokkaan perusopetuksen päättövaiheessa. Varhainen puuttuminen ja ennaltaehkäisevä toiminta ovat tärkeitä.

FSHKY:n kuraattoripalveluun oltiin osin tyytyväisiä, osin toivottiin sitä kehitettävän edelleen, oppilashuoltohenkilöstön toivottiin kokonaisuudessaan näkyvän enemmän koulun arjessa ja käytävillä.