



Esiopetuksen toimintakauden 2023–2024 arviointi

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI Iv. 2023 – 2024

1. Esiopetuksen järjestäminen

Lukuvuonna 2023 – 2024 esiopetusryhmä (pollet) toimi kirjaston päädyn ”näyttelytila”huoneessa. Ulkoilualueena eskareilla oli käytössä Perttulan koulun välituntihiha. Klo 9-13 ja perjantaisin klo 9-12 käytössämme oli myös yläkerran tilat, mitkä toimivat lopun iltapäivää iltapäiväkerholaisten toimintatiloina. Pienryhmätuokioiden toteutukseen ja koko porukan liikuntatuokioiden järjestämiseen hyödynnettiin myös tiistaisin ja torstaisin (eskareiden liikuntavuorolla) Perttulan koulun salia.

Ryhmässä työskenteli:

Varhaiskasvatuksen opettajana toimi Maija-Leena Lehti

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajina Mirka Kaunisto-Vuorentausta ja Anne Niinimaa, (toukokuun 2024 ajan lisäksi lastenohjaaja Kati Summa-Ranta)

Erityistä tukea tarjosi Perttulan koulun laaja-alainen erityisopettaja Eerika Leppälahti-Kallio

Veo Kirsi-Leena Hotilainen kävi eskareilla muutaman kerran kevään 2024 aikana (konsultaatio, ryhmän havainnointi)

Koulupsykologina toimi keväällä 2024 Piia Saikkonen

Ryhmän koko oli neljätoista (14) esikoululaista

Esikoulun toiminta-aika päivittäin klo: 9.00 - 13.00.

2. Tavoitteet ja toiminta

Esiopetuksen opetussuunnitelma (ESIOPS) korostaa laajoja oppimiskokonaisuuksia.

Seudullinen opetussuunnitelma on laadittu yhteistyössä Forssan, Humpilan, Jokioisten ja Tammelan kanssa. Opetuksen arvoperustana on *lapsuuden itseisarvo- lapsuus on elämänvaiheena tärkeä, jokainen lapsi on ainutlaatuinen, ja arvokas sellaisena kuin hän on ja hänellä on oikeus tulla kuulluksi ja nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisön jäsenenä.*



3. Toiminnan suunnittelu

Opettajasta ja lastenhoitajista koostuva tiimi kokoontui resurssien puitteissa viikon välein suunnittelupalaveriin. Tiimipalavereissa suunniteltiin tulevien viikkojen aikatauluja, teemoja, delegoitiin ryhmän jäsenten välisiä työtehtäviä.

Esiopetuksen toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen vaikuttivat myös eskarilaisten ja ryhmän havainnointi, haastattelut sekä oppimisen ja toiminnan arviointi, lasten kielellisten ja matemaattisten taitojen kartoitus (Erytisopettajan toteuttamana).

Erytisopettaja Erika Leppälahti-Kallio kävi meillä n. kaksi kertaa viikossa tapaamassa tukea ja puheopetusta tarvitsevia lapsia pitäen heille kolme (3) tuntia opetusta.

4. Pienryhmätoiminta

Tiimi toteutti suunniteltua pienryhmätyöskentelyä lasten kanssa viikoittain. Keskeinen tavoite oli edistää yhdessä lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä, luoda myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestä oppijana. Toimintakaudella työskenneltiin n. kolmena päivänä viikossa joustavasti tarpeiden ja tilanteiden mukaan 4-10 hengen pienryhmissä eri aihepiirien parissa ja näin olen mahdollistaa rauhallisempi oppimisympäristö oppimiselle ja vuorovaikutukselle aikuisten ja lasten välillä. Yksittäinen pienryhmätoiminta on voinut olla lyhyt- tai pitkäkestoista tarpeen mukaan. Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa otettiin huomioon lasten mielenkiinnon kohteet mahdollisuuksien mukaan.

5. Yhteistyö vanhempien kanssa

Vanhempien kanssa kommunikoinnin tueksi käytettiin Wilmaa, joka on käytössä myös koulussa. Wilma toimi pääasiallisena viestintä- ja tiedotuskanavana eskariopettajan ja vanhempien välillä. Lisäksi huoltajia tiedotettiin tärkeistä asioista ryhmätekstiviesteillä. Yhtenä tiedotuskanavana toimi myös Peda.netin eskareiden kalenterisivu ja siellä oleva blogi, mihin päivitettiin viikkokuulumisia ja seuraavan viikon tapahtumista joka viikon perjantai.

Syksyn vanhempainillassa käytiin läpi esiopetuksen toimintaa ja tavoitteita. Vanhemmat pääsivät esittämään toiveita eskarissa harjoitettavista perusmotorisista taidoista ja lajeista.

Vanhempien kanssa käytäviä keskusteluja järjestettiin vähintään kaksi lukuvuoden aikana, tarvittaessa useamminkin. Syksyllä keskustelut käytiin huoltajan kanssa ja kevään keskusteluissa läsnä oli myös lapsi itse. Käytössä oli KESY-keskustelumateriaali, jossa lapsi pääsi kuvien avulla tekemään omaa arviointiaan. Lisäksi jokainen lapsi oli eskarissa etukäteen keskustelua varten täyttänyt itsearviointi- ilmapallomonisteen ”koululaisen taidoista”

Toiminnallinen joulujuhla pidettiin Pertunkaaressa, lapset esiintyivät ja perheet kiersivät liikunnallisilla rastipisteillä. Keväällä pidettiin kevätjuhla Perttulan koulun pihapiirin katoksessa, missä lapset esiintyivät vanhemmille. Lisäksi opettaja luki lapsille runon ja jokaiselle eskarilaiselle annettiin kukkanen ja yksilöllinen vahvuusdiplomi.

6. Yhteenveto

Lukuvuodesta 2023-2024 selvittiin. Vuosi oli raskas, äänekäs ja täynnä haastavia tilanteita. Tilanteisiin reagoitiin kuitenkin heti varhaisen puuttumisen keinoin ja monia erilaisia menetelmiä kokeillen. Haasteista huolimatta toimintakaudella toteutettiin pedagogiikkaa monipuolisesti ja toiminnallisesti, minkä kautta lapset oppivat paljon uusia asioita.

Tuen tarpeita ryhmässämme oli runsaasti ja syksyllä tuki toteutui erityisopettaja Erikan pitämällä kolmella tunnilla viikossa, minkä lisäksi kuraattori kävi meillä toimintakauden aikana useamman kerran. Keväällä Veo Kirsi-Leena Hotilainen vieraili muutaman kerran ryhmässämme ja saimme häneltä konsultaatioapua.

Henkilökunnan koulutuspäivässä käytiin tutustumassa toimintaterapeutti Sirpa Kaurasen toimitiloissa ja siellä tutustuttiin SI-terapiaan. Lisäksi henkilökunnalle tarjottiin syksyllä mahdollisuutta osallistua kahdelle hyvinvointiluennolle. Tammikuussa henkilökunta perehdytettiin uuden VESA-järjestelmän käyttöön. VESAn käyttö ei ole ollut ongelmatonta, sillä ohjelma ei aina aukea ja sitä on hankalaa käyttää pieneltä puhelimen näytöltä. Myös vanhemmat ovat saaneet perehdytyksen VESAn käyttöön, mutta myös huoltajilla on ilmennyt paljon erilaisia pulmia ilmoittaa hoitoaikoja ja lomien järjestelmän kautta.

Eskariryhmän toiminnan lisäksi yhteistyö muun päiväkodin kanssa ei ollut niin sujuvaa, koska sijaitsemme fyysisesti erillään päiväkodista. Esimerkiksi tietokatkosten vuoksi välillä eskarin viikkopalaverit jäivät toteutumatta.

Henkilökunnan koulutukset

- Hyvinvointiluennot syksyllä
- Henkilökunnan koulutuspäivä, Sirpa Kaurasen toimintatilat

Opiskelija/ tet

- kolme yläkoululaista tetissä, yksi lähihoitaja kahdeksan viikon mittaisessa harjoittelussa.

Vuoden aikana toteutettuja vierailuja tms.:

- Vanhustenviikon lauluesitykset SRK-talolla
- Perttulan kulun pyöräilyviikon liikenne-rata ja poliisin vierailu koulun pihalla
- Palvelutaloesiintymiset Valkovuokko-osastolla 4 kertaa (syksylaulut, joululaulut, ystävänpäivälaulut, kevätjuhlalaululeikit)
- Kekritapahtuma päiväkodin pihalla
- Koulun kanssa yhteistyötä: Toiminnallista pistetyöskentelyä pienryhmäläisten kanssa, tulevat kummioppilaat kävivät lukemassa eskareille kirjoja, eskarit kävivät pitämässä toiminnallisen ystävänpäiväaamunavauksen koululla.
- Lähiluonnon ihmeitä Lounais-Hämeessä hanke – kävimme vedentutkimus- ja kalastusretkellä venesatamassa, minkä pohjalta tehdyistä saduista ja taiteesta eskarit koostivat näyttelyn kirjastoon.

- Lasten oikeuksien päivänä eskarit leipoivat kakun
- Seurakunnan muskarikäynnit neljä kertaa syksyn aikana
- Yläkulun Luciakulkue Perttulan koulun salissa
- Yhteinen jouluateria koko eskariporukan voimin
- Toiminnallinen joulujuhla Pertunkaassa
- Loimi-Hämeen jätehuollon ja Loiku-ketun kierrätysaiheinen oppitunti
- Hevosopiston ja Ypäjän kunnan ulkoilutapahtuma
- Unelmien liikuntapäivä Pertunkaassa, järj. Ypäjän kunta
- Koko eskaripäivä Pertunkaassa, liikkunnallista ja toiminnallista oppimista kolme kertaa kevään aikana.
- Pääsiäisvaellus kirkolla
- Kirjavinkkaajan pitämä kirjavinkkaus
- Hammashoitajan valistuskäynti
- Vappurieha päiväkodin pihalla
- Kurkkaa kirkkoon -tapahtuma Ypäjän kirkolla
- Hevosajelu ja jäätelöt päiväkodin pihalla
- Eskareiden lounasretki paikalliseen ravintolaan