



**Perusopetuksen lukuvuoden ja
iltapäivätoiminnan toimintakauden
2023–2024 arviointi**

YPÄJÄN KUNTA
Sivistystoimi
Hevospitäjän yhtenäiskoulu

Lukuvuoden 2023-2024 koulutyön toiminta ja arviointi

1. Koulun toiminta

Koulun oppilasmäärä oli lukuvuoden päättyessä 189 ja se jakaantui luokittain seuraavasti

luokka	1.	2.	3.	4.	pl. 1-4	5	6	7	8	9A ja B	pl. 5-9
oppilaita	13	15	17	20	6	20	24	21	16	28	9

Perttulan yksikkö 71
Kartanon yksikkö 118
YHTEENSÄ 189

Tuntikehyksen käyttö 2023-2024

KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:

Perttula 163, josta 3 h laaja-alaisen erityisopettajalta esikoulun käyttöön

Kartano 342,6

Yhteensä 505,6

Koulun käytössä ollut tuntikehyks on ollut molemmissa yksiköissä melko riittävä.

Opettajat Perttulan yksikkö:

Kuisma-Koivisto Raija, luokanopettaja

Leppälahti-Kallio Erika, erityisopetus

Sarapik Pirjo, erityisluokanopettaja

Varhi Arja, luokanopettaja

Varhi Juha, luokanopettaja

Viitanen Outi, luokanopettaja, vararehtori

Virtanen Marko, ks

Virtanen Tarja, mu

Opettajat Kartanon yksikkö:

Hotinen Hanna, tuntiopettaja, ru, en, sa

Jokinen Juhamatti, tuntiopettaja, li

Järvelä Turo, rehtori

Kössi Outi, lehtori, ma,fy,ke lv 9A

Johanna Suomi,tuntiopettaja. laaja-alainen erityisopetus, lv 6lk

Merivalo Maija, lehtori, ai lv 9B

Ojala Iiris, tuntiopettaja, ge, bg, fy, ke, ku, ymp,

Pärnänen Anu, tuntiopettaja, opo, et, li, ue, lv 7lk

Saikku Marianne, kt, tt, ue, ks

Savolainen Anniina, lehtori, en, hi, yh, ue, lv 6lk

Siren Markus, sivutoiminen tuntiopettaja, ks

Suvanto-Mäkälä Sari, erityisluokanopettaja, pl 5-9

Virtanen Marko luokanopettaja, 5lk, li, ks

Virtanen Tarja, luokanopettaja, ma, mu, ks, dr, lv 8lk

Vuori Janni, erityisluokanopettaja, pl 5-9

Muu henkilökunta:

Kero Tuula, koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminta
Koskinen Emma, koulunuorisotyöntekijä
Laine Leena, koulunkäynninohjaaja, iltapäiväkerhon ohjaaja 30.9.2023 asti
Männikkö Heidi, koulunkäynninohjaaja
Ojala Sari, koulunkäynninohjaaja
Paloposki Jouni, koulunkäynninohjaaja
Seppä Ulla, koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminta
Sulantola Hanna, koulunkäynninohjaaja
Tuominen Veera, koulunkäynninohjaaja
Vaittinen Jatta, koulunkäynninohjaaja, iltapäivätoiminta
Kytömäki Sanna, kouluterveydenhoitaja (FSHKY/ Omahäme)
Kallionpää Päivi, koulukuraattori (FSHKY/Omahäme)
Hagman Jessica, koulupsykologi,
Ristola Mia, koulupsykologi, (FSHKY/ Omahäme) PVM:t
Saikkonen Pia, koulupsykologi (Omahäme)

Suomi Doni, Perttulan keittiö ja siivous
Pukkila Tuija, keittäjä-emäntä
Rusanen Miia, siistijä
Suokas Kia, keittäjä
Laiho Anne, keittäjä
Reiman Suvi, keittäjä
Hovilainen Risto, keittiöapulainen
Jaakkola Esa, kiinteistöhoitaja

Muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna:

- Historian, yhteiskuntaopin ja englannin lehtorina määräaikaisesti 1.8.2023-31.7.2024 Anniina Savolainen
- Erytislukuanopettajana määräaikaisesti 1.8.2023- 31.7.2024 Janni Vuori (jatkaa seuraavan lukuvuoden määräaikaisesti)
- Yksi koulunkäynninohjaaja jäi eläkkeelle, sijainen saatiin vain joulukuun ajaksi.
- Yksi koulunkäynninohjaaja on työskennellyt Kartanon koulun lisäksi Perttulassa IP-toiminnassa kolmena päivänä viikossa.

Henkilökunnan täydennyskoulutus:

Henkilökunta on osallistunut koulutuksiin lukuvuoden aikana seuraavasti. Osa henkilöstöstä on kouluttautunut myös omalla vapaa-ajallaan. Henkilöstön koulutuksiin osallistumisista on hyvä tehdä suunnitelmallisempaa.

- Pirjo Sarapikin jo aiemmin alkanut koulutus Ratkaisukeskeinen lyhytterapia jatkui koko lukuvuoden.
- Arja Varhi, Raija Kuisma-Koivisto ja Ulla Seppä osallistuivat diabeteshoitajan konsultointiin.
- Erika Leppälahti-Kallio osallistui seuraaviin koulutuksiin: Vahvuusperustainen ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmentajakoulutus (30op) sekä Luentoihin Oma Hämeen webinaarisarjasta neuropsykiatristen oireyhtymien kirjosta Lisäksi hän on ollut mukana syksynä LUKINO- hankkeessa (NMI), Purje-hankkeessa: Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen oppimisen tuen Purje – Seglet –verkosto ja VIPU- Vaativan erityisen tuen verkosto
- Tuula Kero osallistui Lasten liikunnan edistäjä- koulutuksen.

- Hanna Hotinen: Aivoergonomialuento ja 6. lk lukuvuosiarviointi
- Janni Vuori: Etelä-Suomen koulunuorisotyö-verkosto (Aluehallintoviraston järjestämä)
- Outi Kössi: Ensiapukurssi
- Tarja Virtanen: Ratkaisukeskeinen vahvuusperustainen nepsyvalmentajakoulutus 30 op
- Jatta Vaittinen: Nepsy-lapsen ja -nuoren tukeminen
- Heidi Männikkö: Nepsy-lapsen ja -nuoren tukeminen

- VESO koulutus kaikille opettajille 8.8.2023,
- ½VESO 31.8.2023
- ½VESO 21.9.2023 Seutukunnallinen, Esko Valtaoja, Akvarelli
- ½VESO 27.3.2024
- koulutyön arviointiveso (½) 15.5. yksiköittäin.

Oppilashuolto:

- Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut säännöllisesti. Tarpeen mukaan on järjestetty oppilashuollon MAT-palavereita sekä muita oppilashuollollisia palavereita, joissa on ollut mukana oppilashuollon henkilökuntaa, opettajia ja vanhempia ja tarvittaessa muita osallistujia.
- Yhtenäiskoulun yhteisiä YHR-palavereja järjestettiin 4 kertaa. Palavereissa olivat mukana oppilashuollon henkilöstön lisäksi Perttulan yksiköstä Outi Viitanen ja erityisopettajat sekä Kartanon yksiköstä rehtori Turo Järvelä ja erityisopettajat sekä opintojen ohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä, lisäksi oppilasedustaja ja huoltajien edustajat. Opetuksen järjestäjäkohtaisia kokouksia oli kaksi ja ne pidettiin koulukohtaisen oppilashuoltokokouksen yhteydessä marraskuussa ja huhtikuussa.
- Koulupsykologin palveluita on ollut käytössä 1.5 pv viikossa. Viimevuosien psykologipalvelut eivät ole olleet kovin toimivia. Joitakin tutkimusraportteja on saatu vasta nyt pyydettyä.
- Uusi koulupsykologi Pia Saikkonen aloitti tammikuussa 2024. Pia Saikkosen näkemyksen mukaan koulupsykologin työpanos on olosuhteiden vuoksi Ypäjällä suuntautunut vinoutuneesti liikaa tutkimuksiin. Konsultointi, muu työskentely ja ennaltaehkäisevä opiskeluhuolto ei ole onnistunut. Hän näkee, että tämä on seurausta poikkeuksellisen lyhyistä työjaksoista kutakin psykologia kohti.
- Koulukuraattorin palveluita on ollut käytössä noin 2,5 pv viikossa koko koulua kohti. Kuraattoripalvelun mitoitus on ollut kuraattori Päivi Kallionpään mielestä riittävä.
- Kouluterveydenhoitaja on ollut pääsääntöisesti Kartanolla vähintään 1- 2 päivää viikossa ja Perttulassa joka toinen viikko yhden päivän.
- Huoltajien toiveet oppilashuoltopalveluiden nopeuden suhteen eivät aina toteudu riittävän nopeasti. Opettajat toivovat kuraattorin aktiivisempaa osallistumista koulun arkeen, välitunneille ja oppitunneille.

- Kuraattorille toivotaan saatavan tietoa koulun poikkeusaikatauluista aiempaa paremmin
- Odotusaikojen kuraattorin vastaanotolle koetaan liian pitkiksi ja kuraattoripalvelun mitoitus liian pieneksi.
- Odotusaikojen psykologin vastaanotolle koetaan liian pitkiksi ja psykologipalvelun mitoitus palvelun liian pieneksi.

Koulukiinteistöt:

- **Perttulan kiinteistö** on remontin (2006) jälkeen pysynyt melko hyvässä kunnossa.
- Katoksen räystäään syöksytorvi puuttuu, mikä aiheuttaa talvella rinteen jäätyminen ja vaarallista liukkautta.
- Hiekoitus on ollut puutteellista tai opettajat ovat hiekoittaneet välillä itse. Pihan aurausta pitää ulottaa myös areenan suuntaan, jotta pihan kulkuväylä saadaan pysymään kulkukelpoisena. Kiinteistöhoitaja on ilmoittanut aurastarpeesta eteenpäin.
- Iltapäivätoiminnan tila on päätetty siirtää koulun joihinkin tiloihin. Käytännössä tilan löytäminen on tuottanut jo nyt keväällä päänvaivaa.
- Siivouksen taso on nyt henkilövaihdosten jälkeen ollut erityisen hyvä. Myös ruokahuolto toimii. Toiveena on, ettei siivoushenkilöä ylikuormiteta.
- Viemärinkannet koulun pihalla ovat korkealla. Kompastumisriski.
- **Kartanon kiinteistön** mahdollista sisäilmaongelmaa on edelleen kartoitettu ja joitain korjaustoimia on aloitettu. Luokkahenki-sisäilmatutkimus on käynnissä vielä kevään loppuun. Tekninen toimi suorittaa samaan aikaan omia mittauksia. Tekniselle toimelle on toimitettu Luokkahenki-raportit.
- Liikuntasalin ilmastointilaitte asennettiin.
- Alapohjan tuuletusta vanhalla puolella on tehostettu, ilmanvaihtojärjestelmää on säädetty.
- Luokkien valaistukset on uusittu ja sähköpylväät opettajien pöytien viereen asennettu.
- Kartanon yksikköön on asennettu ovikellot.
- Kartanon pihan ja parkkipaikan liukkaudenesto on haasteellisimpien kielten aikana ollut puutteellista.
- Tuuletusikkunoiden hyönteisverkot ovat rikki tai puuttuvat, ne pitää uusia.
- Osa sälekaihtimista on rikki, ne pitää uusia.
- Kartanon yksikön julkisivu on huolto- ja korjaustöiden tarpeessa: haljenneita julkisivulevyjä, maalaustarvetta.
- PL-päätyluokan vessa haisee edelleen viemäritä, korjattava pikaisesti.
- Tietyllä säällä (matalapaine?) viemärinhajua tulee koko kouluun.
- Hevosopiston lämpökeskuksen savu tunkeutuu kouluun, kun tuulee sopivasta suunnasta
- Koulun Varsanojantien puoleisessa julkisivussa oleva vanha kello ei toimi.
- Pihan ja portaiden siivous hiekoitussepelistä puutteellista, nyt keväällä näyttää paremmalta.
- Alapihan ja areenan puhdistaminen lehdistä, pelkkä puhaltaminen ei tuota pitkäaikaista tulosta.
- Koulun pihapiirissä katkenneita männynoksia kasoissa.
- Koulun pihaa ympäröivä aita on kamalassa kunnossa.

- Polkupyörätelineet ja katos pitää saada.
- Luokat tukalan kuumia kevätauringon paahteessa, tuulettimia luokkiin
- Siivousmitoitusta ja siivouksen suuntaamista tulisi tarkistaa.
- Liikuntasalin valaistus, ilmanvaihto, verhot, näyttämö uusittu, maalattu, valot asennettu

Opetusvälineet, kalusteet:

- Perttulaan on hankittu uusi dataprojektori
- Ipadien uusiminen on ajankohtaista
- 1 dokumenttikamera on uusittu

Kartano:

- 2 dokumenttikameraa uusittiin ja 1 valkokangas
- Kuvaamataitoluokan kalusteet ja osa musiikkiluokan kalusteista on uusittu, kaikkiin luokkiin sähköpöydät opettajille. Kalustohankinnat jatkuvat syksyllä 2024.

2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI

Tavoitteet ja lukuvuoden painopistealueet ja niiden toteutuminen

Yhtenäiskoulun perustavoitteena on ollut hyvien perustietojen ja -taitojen antaminen kaikille oppilaille.

Lukuvuoden teemana on ollut hyvinvointi. Tunnetaitotunnit ovat vakiintuneet ja jatkuneet suunnitelmallisesti joka luokka-asteella.

Perttulan yksikössä jatkui liikkuva koulu- toiminta: lainaamo, välkkäleikit, monitoimikentän monipuolinen käyttö. Oppilaat ovat viihtyneet välitunneilla.

Kartanon yksikössä välkkäritoiminta jatkui: ulkoviivelinelainaamo, välkkärileikit salissa. Välkkäritoimintaa ohjasi Janni Vuori.

Kiitoskahvila oppilaille

Asiansa hoitavat oppilaat ovat päässeet tiistaisin ruokailun jälkeen kotitalouden luokkaan Kiitoskahvilaan, jossa tarjolla on ollut kahvia, teetä tai mehua sekä pieni makea herkku. Kotitalouden opettaja on huolehtinut yhdessä koulunkäynninohjaajan kanssa käytännön järjestelyistä. Vieraina kahvilassa on ollut kerrallaan noin 20–40 oppilasta. Tunnelma kahvilassa on aina ollut miellyttävä ja leppoisa – kahvilan tarkoitus on palkita ja kannustaa oppilaita hyviin käytöstapoihin.

Valinnaisaineet:

3. luokan valinnaisaine (1 h / vk) on joko äidinkieltä tai matematiikkaa.

4. luokan valinnaisaineet ovat kuvataide 1 h/vk ja käsityö 1 h/vk. Molempia oppiaineita on yhteensä 2 h/vk.

5.–7. luokilla valinnaistunnit sijoitettiin käsityöhön, kuvaamataitoon ja liikuntaan

8.–9. luokkien valinnaisaineet:

- Liikunta: Virkistäydy liikkuen, Palloilu ja Liikunnan syventävät, Kuntosali
- Kuvaamataito: Kuvaamataidon syventävät ja Taidepaja
- Tietotekniikka ja tekstinkäsittely
- Saksan kieli (ei jatku lv 24-25)

- Draama
- Bändi
- Käsityön syventävät (tn) ja Insinöörikurssi
- Kotitalouden syventävät ja leivontakurssi

Iltapäivätoiminta ja kerhot Perttulassa:

Iltapäivätoimintaa on järjestetty Perttulan koulun 1. ja 2. luokan oppilaille. Myös kolmannen luokan oppilaat, joilla on tukimuotona erityinen tai tehostettu tuki ovat voineet osallistua iltapäivätoimintaa. Iltapäivätoiminnassa on ollut keväällä yhteensä 16 oppilasta, joista osa on erityisen tai tehostetun tuen oppilaita. Ohjaajia on toiminnassa 1-2 kerrallaan. Toimintaa on suunnitellut ja ohjannut elo-syyskuun ajan Leena Laine ja sen jälkeen Tuula Kero. Tuulan lisäksi iltapäivätoiminnan ohjaajina ovat olleet Ulla Seppä sekä Jatta Vaittinen. Iltapäivätoiminnan järjestäminen vaatii suunnittelua, johon on huomattava varata aikaa. Toimintaa on toteutettu suunnitelman mukaisesti. Jokaisen toimintakuukauden osalta on laadittu erikseen toimintasuunnitelma, joka on lähetetty huoltajille tiedoksi. Ryhmän toiminnassa tulee huomioida, että mukana on useimmiten myös tehostetun ja erityisen tuen oppilaita.

Suomen malli -hanke järjesti kerhoja, joiden osallistujamäärät olivat Perttulassa n. 3 -12 oppilasta kerrallaan.

Kerhot

Tukioppilaskerho, hygieniapassikoulutus, läksykerho

Harrastamisen Suomen mallin puitteissa kerhoja Ypäjällä on toiminut kouluilla ja etäyhteydellä: Perttulassa askartelukerho yhteistyössä 4h -yhdistyksen kanssa. Tanssikerho nimellä Dancemix Perttulan liikuntasalissa. Pikku-Annen Savi vetänyt keramiikka- ja savityökerhoa. Lisäksi Perttulassa on pidetty palloilu- ja liikuntakerhoa. Lisäksi on ollut Minecraft-peli kerho, joka toiminut etäyhteydellä Incoach/kerhokoordinaattori Jarmo Helttusen järjestämänä ja yhteistyössä Ypäjän nuorisotoimen kanssa.

Kartanolla kokkikerho kotitalousluokassa yhteistyössä 4H-yhdistyksen kanssa. Tanssikerho Dancemix muutettiin liikunnan monitoimikerhoksi

Koulunuorisotyö Kartanon yksikössä:

Nuorisotyöntekijä on koululla maanantaisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin klo 9–13 ja tarvittaessa muinakin aikoina.

Koululla ollessaan koulunuorisotyöntekijä pitää sisävälitunteja, tukee oppilaita oppitunneilla, olla apukäsinä tarvittaessa (ei kuitenkaan vakituisesti korvaamassa koulun henkilökuntaa) sekä on mukana erilaisissa tempauksissa ja tapahtumissa.

Koulunuorisotyöntekijä pitää seitsemäsluokkalaisille FRIENDS-tunteja ohjelman mukaisesti, sekä hoitaa yhdessä tukioppilaiden kanssa ryhmäytymisiä syyslukukauden alussa.

Jokaisella sisävälitunnilla on aina aihe, niitä ovat mm. ryhmäytyminen, leikkiminen, pelaaminen, erilaiset tietoisut sekä rentoutuminen. Sisävälituntien aiheita kysellään oppilailta. Koulunuorisotyöntekijän tärkein työ koululla on kuitenkin olla turvallinen aikuinen

nuorille ilman arviointivelvollisuutta. Tärkeää on myös, että koulunuorisotyöntekijä on vapaa-ajalla nuorten kanssa ja näin luo hyvän ja luottavan suhteen nuoriin.

Koulunuorisotyöntekijälle saa tulla kertomaan huolia ja murheita ja niitä voidaan ratkaista yhdessä nuorten niin halutessaan, myös ihan kuulumisten kysely oppilailta on jokapäiväistä. Koulunuorisotyöntekijän on myös tarkoitus ehkäistä kiusaamista sekä huomioida koronan aikaisia vaikutuksia nuoriin. Koulunuorisotyöntekijä kuuluu myös erilaisiin tiimeihin koululla ja toimii työssään moniammatillisesti, sekä on tarvittaessa yhteyksissä oppilaiden koteihin ja toimii huoltajien kanssa yhteistyössä.

Koulunuorisotyöntekijä on mukana myös tukioppilastoiminnassa sekä oppilaskunnan hallituksessa. Koulunuorisotyötä arvioidaan kyselemällä nuorilta ja koulun henkilökunnalta palautetta niin suoraan, kuin sähköisestikin. Arviointi tapahtuu vähintään kolme kertaa lukukaudessa.

Keskeiset tapahtumat lukuvuoden aikana:

Perttulan yksikkö	Kartanon yksikkö
<p>SYYSLUKUKAUSI 23.8. Koulurauhan julistus koulun pihalla (Kartanon yksikön tukioppilaat) Viikko 37 liikenneturvallisuusviikko, torstaina ja perjantaina koulun pihalla järjestettiin taitoajoa ym. 13.9. Perttulan yksikön vanhempainilta 28.9. Retki Forssan museoon ja kirjastoon sekä Luonnonhistorian museoon 31.10. Halloween-teemaa luokissa 3.11. Koulukuvaus 30.11. Loimaan Lehden toimittaja vieraili 1.12. Adventtikirkko klo 12.15- 13.00 5.12. Nelosluokan 2 oppilasta osallistui pääministerin lasten itsenäisyyspäivän vastaanotolle 8.12. Värttinä- konsertti koulun salissa 13.12. Lucia-kulkue (yläkoulun oppilaat) koulun salissa 19.12. Koulun perinteinen joulujuhla 20.12. Oppilaiden yhteinen kauneimmat joululaulut-tilaisuus koulun salissa.</p> <p>KEVÄTLUKUKAUSI 7.2. Otettu käyttöön Some-turva (oppitunnit ja kirjautumisohjeet huoltajille) 16.2. Talviliikuntapäivä klo 9/10 -13.00 29.2. Lautapelitunnit joka luokalle (Kartanon tukioppilaat)</p>	<p>SYYSLUKUKAUSI 23.8. Koulurauhan julistus Kartanolla 24.8. Tukioppilaiden koulutus MLL 6.9. Kartanon yksikön vanhempainilta 7.9. Poliisin oppitunnit 5-6 ja 7-9 lk 15.9. NUVA:n tempaus: kypäräpäille namia 10.10. Ankkuritiimin vierailu koululla 12.10. 9lk Novida-vierailulla 23.10. 6lk Yrityskylässä 27.10. 8lk Taidetestausretki 1.11. 5-6 luokkien luontoretki Yläneelle 2.11. Koulukuvaus 2.11. 9lk Taitaja kisassa 9.11. 9lk vierailu FAI 1.12. Advettikirkko 1-6 lk 5.12. Itsenäisyyspäivän tilaisuus salissa 8.12. Värttinä, konsertti joka kouluun 12.12. Jouluruokailu 13.12. Lucia-kulkue 14.12. Tyttöjen joukkue sählyturnauksessa 20.12. Joulujuhla ja tonttupajat 21.12. Joulupuuro ja todistusten jako</p> <p>KEVÄTLUKUKAUSI 9.1. Poikien sählyjoukkue turnauksessa 25.1. Presidentinvaalit varjovaalit 1.kierros 9.2. Presidentinvaalit varjovaalit 2.kierros 14.2. Ystävänäpäivätapahtuma 16.2. Talviliikuntapäivä 8.3. FAI ensiapukoulutus 8. luokalle</p>

15.3. Vanhempainyhdistyksen organisoima kirjavinkkaus kaikille oppilaille koulun salissa.

23.4. Oppilaskunnan hallitus Akvarellissa Kick-Off

Koululaisunteja:

Maalis-huhtikuussa 2 kertaa/lk

Viikolla 16 MOK-viikko, mm.

- karttatehtäviä
- Linturetki koulun ympäristössä
- Vierailu kotiseutumuseoon
- Vierailu hevosurheilumuseoon
- Ypäjän kunnan hallinto
- Kiertoajelu eri kylillä
- Tutustuminen Ypäjän vehnämyllyyn
- Yritysvierailija Arto Salmi

30.4. Oman koulun Talent

3.5. Ulkoilu- ja retkeilypäivä Hevosopiston alueella.

8.5. Unelmien liikuntapäivä

14.5. tulevat ekaluokkalaiset tutustuvat Perttulan koulun ja nelosluokka vierailee Kartanolla

28.5. Koulun opintoretki Tampereelle
- Muumimuseo ja kiertoajelu Tampereen alueella

1.6. Päätöstilaisuus Perttulan salissa

12.3. Kirjavinkkaukset salissa luokka-asteittain 5-6lk, 7-8lk ja 9lk

21.3. 8.lk Taidetestausretki

3.4. Liikennevalistus Mopo-Pete 8.lk

4.4. Nou Hätä, aluekilpailu 8lk

19.4. 9lk Yrityskylävierailu Turku

22.-28.4. MOK Ypäjä, monipuolista työskentelyä koulun seinien ulkopuolella, vierailuja mm. kunnantalo, haastatteluja, kiertoajelu, museoita, projektipeijaiset

23.4. Oppilaskunnan hallitus Akvarellissa Kick-Off

3.5. Ulkoilu- ja retkeilypäivä

8.5. Unelmien liikuntapäivä

14.5. tulevat 5-luokkalaiset tutustumassa

22.5. 5-6 lk retki Hämeenlinnaan

27.5. Tukioppilaat Caissaniemessä

27.5. ylimääräinen vanhempainilta 5-luokkalaisten huoltajille

28.5. Koski tl lukioon menijät:
ryhmäytyspäivä

29.5. Tukioppilaiden järjestämä Ysit24 ysien kahvitus

30.5. 9lk retki Tampereelle

1.6. päätöstilaisuus Kartanon salissa

Koululaisuinnot 2x / luokka-aste

Tet viikot:

7lk viikko 20

8lk viikot 15 ja 16

9lk viikko 21

OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuoden 2023-2024 monialaisena oppimiskokonaisuutena oli kotiseutu Ypäjä. Viikon aikana tutustuttiin Ypäjään kartalla ja vierailukäynneillä. Lisäksi koululla kävi vierailija. Tavoitteena oli tutustua oman kotikunnan eri alueisiin monipuolisesti ja saada uusia näkökulmia omaan kotiseutuun. Teemaviikko onnistui hyvin.

Kotiseutuaiheinen MOK-viikko ja sen päätteeksi pidetty Kartanon yksikön yhteinen kokoava tilaisuus, MOK-peijaiset onnistui hienosti. MOK tapahtumat koottuna yhdelle viikolle tuntui olevan henkilöstölle raskaan tuntuinen. Harkitaan MOK:n tapahtumien hajautusta pidemmälle ajanjaksolle.

3. OSALLISTAMINEN JA YHTEISTYÖ

Oppilaiden osallistaminen

Tukioppilaiden toiminta



Tukioppilaiden koulutusta ja toiminnan suunnitteluja pidettiin säännöllisesti kerhona koulun jälkeen. Koulutuksen sisältö pohjautui MLL:n tukioppilaiden koulutusmateriaaliin. Toimintaa suunniteltiin heti syksyllä koulun alkaessa (vuosikello).

Alkusyksyllä tukioppilaat pitivät ryhmäytystä sekä 5.luokan että 7.luokan oppilaille. Syksyllä MLL:n kouluttaja piti koko päivän pituisen koulutuksen, jossa teemana oli Kaikille kaveri. Koko lukuvuoden aikana 5.–9.luokille pidettiin kolme kaikille kaveri-oppitunteja. Lokakuussa tukioppilaat järjestivät hyväntekeväisyyskahvilan, jonka tuotto lahjoitettiin MLL:n Lasten ja nuorten hyväksi. Joulukuussa järjestettiin koko koululle joulupajoja.

Kevätlukukaudella tukioppilaat kävivät vierailulla Perttulan koululla järjestämällä heille lautapelitunnit, pitivät ystävänpäivätapahtuman, huhtikuussa haettiin toimintaan mukaan 7.luokkalaisia ja toukokuussa tukioppilaat tekivät virkistysreissun Caissaniemeen. Tuleville 5.luokan oppilaille tukioppilaat järjestivät tutustumispäivänä erilaisia leikkejä ja esittelivät koulua. Tukioppilaat tekivät perinteisen Ysit 2024 – diaesityksen sekä järjestivät juhlanan 9.luokkalaisten kahvituksen, jossa myös 9.luokan tukioppilaille annettiin todistus heidän tukioppilastoiminnastaan. Lisäksi Mannerheimin Lastensuojeluliiton Ypäjän paikallisyhdistys palkitsi 9.luokan tukioppilaat päätöspäivänä ansiokkaasta tukioppilastoiminnasta stipendeillä.

Tukioppilaina toimivat

- 9.luokalla: Sandra Harjula, Helmi Moisander, Jessi Niemi ja Saga Sivula
- 8.luokalla: Meeri Perho, Camilla Ruusiala ja Josefiina Ruusiala
- 7.luokalla kokelaana kevät 2024: Helmi Koivunen, Heta Nykänen, Pipsa Palm, Peppi Palovaara, Katariina Rämö, Ellen Sivula ja Iida Tamminen

Tukioppilasohjaajana on toiminut Marianne Saikku.

Oppilaskunta 2023-24

Oppilaskunta Kartanon yksikössä kokoontuu säännöllisesti viikoittain tiistaisin ja lisäksi on tarpeen mukaan kokoontumisia. Oppilaskunnan ohjaajana toimi Anu Pärnänen.

Hallitus järjestäytyi syyskuun alussa. Jokaiselta luokalta valittiin pari luottamusoppilasta, joista hallituksen toimihenkilöt valittiin. Oppilaskunnan hallitus vuonna 2023-2024: puheenjohtaja Camilla Ruusiala, varapuheenjohtaja Atte Kärkkäinen, sihteeri Vili Vuoristo, jäsenet Emmi Paananen, Nykänen Eeli, Vuorentausta Tapio, Minea Viljanen, Ylösmäki Julia, Jessi Niemi, Venla Reittonen, Touko Toivonen ja Emilia Männikkö. Hallituksen jäsenet ovat vaihtuneet vuoden mittaan.

Lukuvuoden aikana järjestettiin erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä: mm. ARI-päivä, Halloween tapahtuma, tonttulakkikisa, presidentin varjovaalit yhteistyössä NuVan kanssa, pääsiäisen munajahti, väripukeutumispäivä ja suosikkiruokaäänestyksiä, joiden tulokset keittiö toteutti.

Vuoden aikana keskusteltiin koulun säännöistä, ruokasäännöistä, käytöksestä, monitoimiareenan pelivuoroista ja muista ajankohtaisista asioista.

Vuoden alussa tammi-helmikuulla järjestettiin yhdessä NuVan kanssa varjovaalit (presidentin vaalit 2024) Kartanolla. Tiistaina 23.4.2024 oppilaskunnan hallituksen jäsenet osallistuivat Forssan seutukunnalliseen Kick off- tapahtumaan Akvarellin koulussa.

Oppilaskunnan hallituksen jäseniä lukuvuonna 2023-2024 Perttulassa olivat Manu Pyykkö (1. lk), Leevi Tikka (2.lk), Hilma Kumpulainen ja Antti Hakala (3.lk), Sohvi Forsman ja Leo Laaksonen (4.lk) sekä Veeti Siren (pl).

Oppilaskunta järjesti mm. väriviikon, Halloween-naamiaiset, lemmikkieläin viikon ja Talent-tapahtuman. Hallituksen jäsenet tekivät retken Forssan Akvarelliin Kick off- tapahtumaan.

Oppilaskunnan toimintaa ohjasi Perttulan yksikössä Raija Kuisma-Koivisto.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytettiin pääasiassa Wilmaa. Lisäksi opettajat viestittivät asioita koteihin puheluilla, sähköpostilla ja tekstiviesteillä. Poissaoloihin puuttumismalli on tuottanut useita yhteydenottoja koteihin. MAT-palaverit. Luokanvalvojen ja -opettajien jatkuva yhteydenpito tarpeen mukaan. Vanhempainvartteja syyslukukaudella.

Molemmissa yksiköissä, sekä Perttulassa että Kartanolla järjestettiin vanhempainilta, yhtenä tärkeänä teemana oli Seutukunnallisen Poissaolomallin soveltaminen. Laadittiin huoltajien kanssa yhteistyössä tehostetun tuen oppilaiden oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen oppilaiden hojks-suunnitelmat.

Ekaluokkalaisille pidettiin oma vanhempainilta heti koulun alettua.

Nivelvaihekeskustelut 2.lk ja 6.lk keväällä. Tehostetun ja erityisen tuen arviointikeskustelut keväällä.

Ylimääräinen vanhempainilta 5-luokkalaisten huoltajille toukojuun lopulla.

Muu yhteistyö

- Yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhoitoalan viranomaisten kanssa. Yhteistyötä poliisin kanssa. Lastensuojelulliset asiat työllistivät melkoisesti.

- **Seurakunta** kävi pitämässä Perttulassa päivänavauksia kerran kuukaudessa, SRK:n nuorisotyöntekijä vieraili kerran viikossa koulun välitunnilla.

- Seurakunta järjesti Adventti-kirkko-tapahtuman 1. joulukuuta 1-6 luokille.

- Vanhempainyhdistyksen toimintaa Perttulassa:

- Varainkeruuta Herkkutukku OY:n tuotteilla
- Kesädisko 16.5.
- Pyöräilykypärät ekaluokkalaisille
- Nokkahuilut 3.luokkalaisille
- Stipendit

- Mukana Tays-alueen vaativan erityisen tuen verkostossa (Vipu-hanke)

- Purje-hankkeeseen osallistuminen

- Seutukunnallista yhteistyötä esim. Vihreän kirjan päivitystä ja Humppilan kunnan kanssa alustavaa Nepsy-yhteistyötä.

- Vanhempainyhdistys Kartano: stipendit, OP:n lahjoitus suksien hankkimiseksi

- OP: taloustaitokilpailu, stipendit

-Taidetestaajat: kasiluokkien oppilaat kävivät Hämeenlinnassa järjestetyllä teatteriretkellä ja taidemuseossa.

- 6. luokkalaiset kävivät Yrityskylävierailulla

- 9. luokkalaiset kävivät Yrityskylävierailulla

- Yhteistyö paikalliset yritysten, yhdistysten ja palveluntarjoajien kanssa MOK-viikolla

- Yhteistyö seurakunnan kanssa, Kartanon yksikössä seurakunnan nuorisotyöntekijä kävi viikoittain välitunneille tapaamassa oppilaita.

- Ankkuritiimi: Tiivistä yhteydenpitoa Ankkuritiimiin lukuvuoden aikana.

- Yhteistyö yksiköiden välillä: yhteiset opettajainkokoukset, tukareitten vierailut, tiimityöskentely

- Lions Club Ypäjä, rauhanjulistikilpailu, stipendit

- Yhdistykset, yritykset ja järjestöt: stipendit

- Koulujen yksiköissä on yhteisiä opettajia ja koulunkäynninohjaajia, jotka välittävät tietoja ja toimintatapoja kouluilta toiselle.

Muita huomioita lukuvuodesta

Perttulan yksikön toiveita ja huomioita lukuvuodesta 2023-2024:

- Opettajilla on huoli oppilaiden tulevaisuudesta. Käyttäytymisen ja keskittymisen ongelmia sekä motivaation puutetta ilmenee edelleenkin paljon. Opettajilta kuluu paljon aikaa ja resursseja pulmatilanteiden hoitamiseen. Koulun ohjaajaresursseja tarvitaan jatkossakin ainakin yhtä paljon.
- Epäselviä kohtia yksiköiden yhteistyön ja toiminnan suhteen on edelleen. Asioita jää paljon pohdinnan asteelle, mikä johtaa siihen, että asiat kasautuvat. Työnkuva sivistysjohtajan ja rehtorin sekä vararehtorien kesken on edelleen henkilöstölle epäselvä.
- Opettajien työaikaa menee edelleen paljon muuhun kuin perusopetukseen. Aikataulujen sopiminen ja erilaiset opetustyön ulkopuoliset työtehtävät vievät paljon aikaa.
- Koulunkäynninohjaajien työtuntien kirjaaminen on sekavaa ja vie kokonaisuudessaan paljon aikaa.
- Perttula-tiimi on ollut toimiva ratkaisu.
- Laaja-alaisen erityisopettajan konsultaatioajat koettiin hyödyllisiksi, mutta toivottiin, että myös luokanopettajat voisivat laskuttaa tunnit erityistehtävinä.
- Pienluokkaan siirtoihin toivotaan selkeämpää käytäntöä ja aikataulutusta.
- Ensiapukoulutusta on järjestetty kunnassa. Ajankohta on kuitenkin usein ollut koulun henkilökunnan työn järjestelyn kannalta epäsoviva. Toivottiin koulun henkilökunnalle sopivaa ensiapukoulutusta.

Kartanon yksikön toiveita ja huomioita lukuvuodesta 2023-2024:

- Oppilaitten käytöstavat ovat parantuneet edellisvuodesta. Vakavaa häiriökäyttäytymistä esiintyy merkittävästi vähemmän.
- Opettajilla ja ohjaajilla on kasvava huoli oppilaiden tulevaisuudesta. Oppimisen ja keskittymisen ongelmia sekä motivaation puutetta on oppilailla enenevässä määrin. Nepsy-oireet ja mielenterveyden ongelmat ovat lisääntyneet.
- Opettajilta ja ohjaajilta kuluu aiempaa enemmän aikaa ja resursseja oppilaiden erilaisten ongelmien selvittämiseen. Koulun ohjaajaresursseja tarvitaan jatkossakin ainakin yhtä paljon kuin lv 2023-2024 on ollut.
- Suurta huolta herättää jakotuntien vähentäminen ja ohjaajaresurssin supistaminen samanaikaisesti.
- Kunnan suuri ylijäämä: miksi sivistystoimelta vaaditaan säästöjä, kun kunnan talous on ylijäämäinen?
- Nuorison ja lasten tukeminen juuri nyt on tärkeää ja investointi tulevaisuuteen.
- Opettajien työaikaa menee edelleen paljon muuhun kuin perusopetukseen. Aikataulujen sopiminen ja erilaiset opetustyön ulkopuoliset työtehtävät vievät paljon aikaa. Työuupumista on havaittavissa.
- Toivottaisiin sivistysjohtajalta enemmän läsnäoloa ja kiinnostusta perusopetuksesta. Myös herättelyä pedagogisiin keskusteluihin toivotaan lisää.